

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

En el Capítulo VI, Artículo 93 del Decreto 327/2010 del 13 de julio, están recogidas las funciones y composición del **Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares**.

Se consideran **actividades complementarias** aquellas que inciden en el desarrollo curricular. Se desarrollan en el horario lectivo, aunque, en algunos casos, por su duración, también pueden ocupar horas no lectivas. Estas actividades complementarias pueden ser de diversos tipos: culturales, de convivencia, de acogida, de orientación, etc. y realizarse dentro o fuera del centro. Las **extraescolares** son las realizadas totalmente fuera del horario lectivo.

Aquellas que se realicen fuera del centro deben cumplir las siguientes condiciones:

- - Estar incluidas en el Plan Anual de Actividades, en su redacción inicial o en sus revisiones, y, en todo caso, estar aprobadas por el Consejo Escolar.
- - Contar con la autorización por escrito o IPasen de las familias del alumnado, en el caso de minoría de edad.
- - Estar autorizadas por la Jefatura de Estudios, Vicedirección que será informada de la puesta en marcha de la actividad, al menos, una semana antes. Esa información incluirá el listado completo de alumnos participantes en la salida, así como el de profesorado acompañante.
- - Que sea una actividad relevante para la formación del alumno y que tenga relación con el currículum escolar y/o el proyecto educativo del centro.
- - No participarán en dichas actividades los alumnos que acumulen varias conductas contrarias a las normas de convivencia, si la jefatura de estudios así lo considera.
- - No participarán en las actividades complementarias los alumnos que hayan sido expulsados en el mes previo a la actividad o que acumulen varias conductas contrarias a las normas de convivencia, si la jefatura de estudios así lo considera.

Se establece una ratio de profesorado-alumnado para las actividades que impliquen salidas del centro en el siguiente sentido:

- - Viajes de un solo día o varios: 1 profesor por cada 20 alumnos o fracción de ellos.
- - Viajes de varios días: igual ratio que la anterior.
- - Salidas al extranjero: 1 profesor por cada 15 alumnos o fracción. En todo caso, en las salidas al extranjero viajarán, como mínimo, dos profesores. También se podrá contar con la colaboración de algún padre o madre que desee acompañar al profesorado y alumnado en el viaje al extranjero.
- - Aula específica: profesor de PT y monitor.

- - Programas europeos: lo que establezca cada programa.

Con respecto al profesorado acompañante en las salidas, deberán tenerse en cuenta estas observaciones:

- - Se procurará que queden sin atención en el aula el menor número posible de grupos.
- - Los profesores acompañantes serán preferentemente profesores del alumnado que realiza la actividad. En las actividades de convivencia, sus tutores. Si algún tutor no quiere o no puede realizar una actividad considerada de interés, se sustituirá en la actividad por otro profesor del equipo docente.
- - Cuando se plantee una actividad para un grupo o grupos de alumnos, habrá que definir, previamente, qué profesores serán los acompañantes, y contar con el visto bueno de jefatura de estudios.

En aquellas situaciones en que se vea alterado el horario del centro con motivo de la realización de actividades que implican salidas del centro, al menos, durante un día completo, se procederá de la siguiente forma:

- - El profesorado que quede con horas libres, debido a que imparte clase al alumnado que realiza la salida, se incorporará, de forma automática, al servicio de guardia.
- - El profesorado de cada materia no adelantará temas de la programación cuando se constate la ausencia de alumnado por actividades aprobadas y se trate de un porcentaje de alumnado participante igual o superior al 75% del grupo al que se dirige la materia en cuestión.
- - La Jefatura de Estudios quien organice la actividad avisará oportunamente y con antelación de las salidas y actividades.

Tal y como recoge expresamente la normativa vigente, se procurará que el alumnado no se vea privado de realizar una actividad complementaria por motivos económicos.

Corresponde a los Departamentos de Coordinación Didáctica la programación y gestión directa de las actividades complementarias y de las salidas que formen parte de éstas, y al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares la planificación general y su coordinación. Corresponde a la Vicedirección del centro la supervisión de todo el proceso. Dicha planificación formará parte de la Programación Anual de Actividades del Centro.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares propiciará la realización de actividades que impliquen a todo el centro, aprovechando la celebración de efemérides y los momentos finales de cada trimestre, así como el final de curso, potenciando la puesta en marcha de exposiciones de trabajos del alumnado; propuestas internivelares; trabajos conjuntos de diversos departamentos y/o profesorado, etc., con el fin de contribuir al fomento de un buen clima de centro y al conocimiento de lo realizado por todos. También ayudará a organizar y coordinar los esfuerzos y recursos necesarios para la celebración de la fiesta de fin de curso que se celebrará en el mes de junio.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y el Departamento de Formación, Evaluación e Innovación Educativa, potenciarán y trabajarán de forma activa y coordinada, para que se realicen muestras, exposiciones, divulgación, del trabajo que realiza el alumnado y el profesorado del centro.

Cuando se oferte una salida con un gasto importante para los padres se intentará dar un presupuesto lo más cerrado posible y se explicarán las actividades que se van a realizar en dicha salida.

En cuanto al viaje de estudios de 4o de ESO:

- - Dicho viaje tendrá lugar durante la segunda quincena del mes de junio.
- - No podrán participar en dicho viaje los alumnos que tengan más de tres materias suspensas teniendo en cuenta las notas de la segunda evaluación y última convocatoria de las pendientes. Tampoco podrán participar los alumnos que tengan 25 horas o más de faltas sin justificar en el mes anterior al viaje.
- - No participarán en las actividades complementarias los alumnos que hayan sido expulsados en el mes previo a la actividad o que acumulen varias conductas contrarias a las normas de convivencia, si la jefatura de estudios así lo considera.

De la misma manera, en todas las salidas de más de un día no podrán participar los alumnos que tengan en la evaluación anterior a la salida más de tres materias suspensas (incluyendo las pendientes) o 25 horas o más de faltas sin justificar en el mes anterior.

Criterios de selección del alumnado participante en actividades con un número limitado de plazas:

- - Si en una actividad o proyecto en el que el centro participe u organice el número de plazas disponibles para el alumnado es inferior al número de alumnos interesados en participar, los profesores responsables de la actividad o proyecto harán públicos desde el primer momento los criterios de selección del alumnado participante.
- - En primer lugar se tendrán en cuenta, si el proyecto es ajeno al centro, los criterios de selección del propio proyecto, si los tuviera.
- - De no ser así; o en caso de ser una actividad organizada por el centro, los profesores responsables establecerán los criterios que mejor se acomoden a dicho proyecto o actividad, procurando siempre la participación del mayor número posible de alumnos.

Los departamentos o profesores que organicen una actividad complementaria o extraescolar presentarán a la jefatura del departamento de extraescolares la programación de dicha actividad antes de su realización y una memoria una vez realizada la actividad. En el aula virtual se pueden encontrar modelos para la programación y la memoria.

ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DEPARTAMENTOS:

1ºESO

1º trimestre

| | | |
|--------------------------------|--|----------------------------------|
| Lengua Castellana y Literatura | Órbita, danza. Programa Abecedaria, red de teatros de Andalucía | 26 de octubre |
| Lengua Castellana y Literatura | Ópera: La Bohème. | 7 de octubre |
| Música | Concurso y exposición de portadas de la asignatura de música | 2º quincena de septiembre |
| Música | Celebración del día de Santa Cecilia (22 de Noviembre): Audición por parte de alumnos que estudian en conservatorio o escuelas de música. Invitada: Laura Verstappen | Semana del 21 al 25 de noviembre |
| Música | Navidad: selección de villancicos de distintas nacionalidades | 22 y 23 de diciembre |

2º trimestre

| | | |
|----------------------|--|---------------------------|
| Inglés | Riopar (inmersión Lingüística) | Varios días |
| Geografía e Historia | Cueva de las Ventanas (Granada) | Marzo (1 día) |
| Geografía e Historia | Parques Naturales | Segundo trimestre (1 día) |
| Geografía e Historia | Cartagena romana (Roma) | Segundo trimestre (1 día) |
| Biología y Geología | Visita al Centro de Recuperación de Especies Amenazadas (CREA) "Las Almohadas" de Vélez Rubio y Jardín Botánico "Umbria de la Virgen" de María | Segundo trimestre (1 día) |
| Francés | Pascua: Búsqueda de Huevos de Chocolate | Segundo trimestre (1 día) |
| Música | Visita al museo de música étnica de Barranda (Caravaca) | Enero/febrero |
| Educación Física | Salida de senderismo | Marzo |
| Música | Celebración del día de Andalucía | 24 febrero |
| Música | Concurso y exposición de instrumentos musicales caseros | Febrero |

3er trimestre

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Por determinar

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2ºESO

1er trimestre

| | | |
|--------------------------------|--|----------------------------------|
| Lengua Castellana y Literatura | Orbita, danza. Programa Abecedaria, red de teatros de Andalucía | 26 de octubre |
| Musica | Asistencia concierto Nuevo Teatro Circo: Un viaje a los orígenes de la música en el cine mudo "HAROLD JAZZ LLOYD". Cartagena | 29 noviembre |
| Musica | Concurso y exposición de portadas de la asignatura de música | 2ª quincena de septiembre. |
| Música | Celebración del día de Santa Cecilia (22 de Noviembre): Audición por parte de alumnos que estudian en conservatorio o escuelas de música. Invitada: Laura Verstappen | Semana del 21 al 25 de noviembre |
| Música | Navidad: selección de villancicos de distintas nacionalidades | 22 y 23 de diciembre |

2º trimestre

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Lengua Española y Literatura EPVA | Viaje a Almagro | Segundo o tercer trimestre. Varios días. |
| Francés | Inmersión Lingüística Francia/Alpes | Segundo trimestre. 5 o 6 días |
| Geografía e Historia | Lorca, Medieval y Cultural. (Medieval y tradiciones) | Marzo /abril 1 mañana |
| Geografía e Historia | Granada: Alhambra | Segundo trimestre. 1 día |
| EPVA | Museo Ibañez, Centro de interpretación del mármol y Canteras de Macael | |

| | | |
|------------------|---|---------------------------|
| EPVA | Minihollywood: El cine en Almería | Mayo. 1 día |
| Frances | Pascua: Búsqueda de Huevos de Chocolate | Segundo trimestre (1 día) |
| Educación Física | Salida de AFMN | Marzo |
| Música | Celebración del día de Andalucía | 24 febrero |
| Música | Concurso y exposición de instrumentos musicales caseros | Febrero |

3er trimestre

| | | |
|------------------|------------------------------|------------------|
| Física y Química | Museo de la Ciencia (Murcia) | Tercer trimestre |
|------------------|------------------------------|------------------|

Por determinar

| | | |
|--------|-----------------------------------|--|
| Música | Asistencia a Concierto didáctico. | |
|--------|-----------------------------------|--|

3ºESO

1er trimestre

| | | |
|--------------------------------|--|----------------------------------|
| Lengua Castellana y Literatura | Mujer tenias que ser | 1 de diciembre |
| Lengua Castellana y Literatura | Orbita, danza. Programa Abecedaria, red de teatros de Andalucía | 26 de octubre |
| Religion | Visita Almería para ver Belenes y monumentos religiosos como Convento de las Puras y Catedral | 20 de diciembre |
| Musica | Asistencia concierto Nuevo Teatro Circo: Un viaje a los orígenes de la música en el cine mudo "HAROLD JAZZ LLOYD". Cartagena | 29 noviembre |
| Música | Celebración del día de Santa Cecilia (22 de Noviembre): Audición por parte de alumnos que estudian en conservatorio o escuelas de música. Invitada: Laura Verstappen | Semana del 21 al 25 de noviembre |
| Música | Navidad: selección de villancicos de distintas nacionalidades | 22 y 23 de diciembre |
| Matemáticas | Visita observatorio Calar Alto (Carlos Crespo) | Noviembre |

2º trimestre

| | | |
|----------------------|---|--------------|
| Frances | Representación teatral en francés en Almeria (Teatro Cervantes) | 2º trimestre |
| Geografía e Historia | Geoda: Sector agrícola.(Sector Primario y turismo) | 1 mañana |
| Dibujo | Geoda | 1 mañana |
| Educación física | Salida de senderismo y AFMN. En colaboración con Dept. EPVA | Enero |

3er trimestre

| | | |
|------------------------|--|---------------------------------|
| Inglés | Inmersión lingüística en las Islas Británicas | Varios días |
| Biología y Geología | Visita Hospital de Huerca-Overa | Por confirmar 2º o 3º trimestre |
| Física y Química | Museo de la Ciencia (Valencia) | Tercer trimestre |
| Música, EPVA, Historia | Asistencia a un musical y visita de museos en Madrid | Abril |

Por determinar

| | | |
|---------|--|------------------|
| EPVA | Visita a San Juan de los Terreros para pintar el amanecer. (Pintar forma y color) | Fuera del centro |
| Frances | Información Programa de Movilidad Individual del Alumnado con Reciprocidad (Picasso Mob) | |

4ºESO

1er trimestre

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Lengua Castellana y Literatura | Mujer tenias que ser | 1 de diciembre |
| Clásicas | Cartagena (en colaboración con Geografía e Historia) | 1 Trimestre. Final noviembre |
| Religion | Visita Almeria para ver Belenes y monumentos religiosos como Convento de las Puras y Catedral | 20 de diciembre |
| Educación Física | Proyecto Capacitas: primeros auxilios y buceo. | 9,19, 14 y 15 noviembre taller de Soporte vital básico. 23, 24 y 25 de noviembre bautismo buceo. |

| | | |
|------------------|---|------------------------|
| Educación Física | Participación y colaboración en Feria de la salud de Pulpi. | Última semana de marzo |
|------------------|---|------------------------|

2º trimestre

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Frances | Representación teatral en francés en Almería (Teatro Cervantes) | 2º trimestre |
| Geografía e Historia | Almería: Refugios Guerra Civil, Alcazaba. (Guerra Civil) | Segundo trimestre (1 mañana) |
| EPVA | Geoda de Pulpi. | |
| Biología y Geología | Visita a las Cuevas de Sorbas y centro de visitantes “Los Yesares” de Sorbas | Por confirmar 2º o 3º trimestre |
| Biología y Geología (Ciencias Ambientales y Cultura científica) | Visita al centro IFAPA de la Mojonera (Almería) “Recicland” sobre gestión de residuos hortícolas y Plataforma Solar de Tabernas. | Por confirmar 2º trimestre |
| Matemáticas | Observación astronómica. (Aristides Martinez) | 2º trimestre |

3er trimestre

| | | |
|------|--------------------------------------|----------------------|
| EPVA | Visita a Imprenta Grafisur o similar | 1 mañana |
| | Viaje de estudios a Italia | 2ª quincena de junio |

Sin fechar

| | | |
|----------------------|--|------------------|
| EPVA | Visita a la radio de Pulpi o pueblo cercano que la tuviera | Fuera del centro |
| Frances | Información Programa de Movilidad Individual del Alumnado con Reciprocidad (Picasso Mob) | |
| Geografía e Historia | Granada | 1 o 2 días |
| Orientación | Charla fuerzas Armadas | |

1º Bachillerato

1er trimestre

| | | |
|------------------|---|-------|
| Física y Química | Semana de la Ciencia UAL (7-11 noviembre) | 1 día |
|------------------|---|-------|

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------|
| EPVA (Dibujo Tecnico) | Granada: Alhambra (2 dias) | |
| Lengua Castellana y Literatura | Mujer tenias que ser | 1 de diciembre |

2º trimestre

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Frances | Paris (Coordinado con Geografia e Historia) | Segundo trimestre |
| Frances | “Scape game” en frances, Almeria | Segundo trimestre |
| Biologia y Geologia (Ciencias Ambientales) | Visita a las Cuevas de Sorbas y centro de visitantes “Los Yesares” de Sorbas | Por confirmar 2º o 3º trimestre |
| Fisica y Quimica | Observatorio Astronomico Calar Alto | Segundo trimestre |
| Clásicas | Almeria: Representaciones teatro Grecolatino UAL | Segundo o tercer trimestre. |
| Religion | Visita de la Catedral y Convento de las claras en Murcia. | 19 de marzo |

3er trimestre

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| EPVA (Dibujo Tecnico) | Salida a Pulpi para buscar un edificio a representar en sistema conico | 2/3 horas de la mañana |
| Biologia y Geologia (Anatomia Aplicada) | Visita Hospital de Huerca-Overa | Por confirmar 2º o 3º trimestre |
| Educación Fisica | Actividad Multiaventura, Cabo de Gata | Abril, 3 dias |

Sin fechar

| | | |
|----------|---|--|
| Economía | Visita a empresas locales como Makito, Primaflor o Pelegrín, Pulpi. | |
| Economía | Visita a Cosentino, Cantoria, Almeria. | |

| | | |
|-------------|---|--|
| Economía | Visita a Realtrack Systems, Almeria. | |
| Economía | Visita a la Desaladora de Carboneras, Almeria. | |
| Economía | Visita a Centro Logístico de Mercadona, Guadix, Granada. | |
| Economía | Visita a Golosinas Fini, Molina de Segura, Murcia. | |
| Economía | Visita a Hero, Alcantarilla, Murcia y otras empresas conserveras. | |
| Economía | Visita a la Sede de la Agencia Tributaria de Almeria | |
| Economía | Visita a la Sucursal del Banco de España de Murcia | |
| Orientación | Visita Politécnica de Cartagena | |

2º Bachillerato

1º trimestre

| | | |
|-------------------------------------|---|------------------|
| Lengua Castellana y Literatura | Mujer tenias que ser | 1 de diciembre |
| Física y Química | Semana de la Ciencia UAL (7-11 noviembre) | 1 día |
| Musica, Historia, EPVA, Lengua y Li | Madrid | 3 días, 2 noches |

2º trimestre

| | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| Biología y Geología (Geología) | Visita a las Cuevas de Sorbas y centro de visitantes "Los Yesares" de Sorbas | Por confirmar 2º o 3º trimestre |
| Física y Química | Observatorio Astronomico Calar Alto | 1 día |
| Clásicas | Almeria: Representaciones teatro Grecolatino UAL | Segundo o tercer trimestre. |
| AMPA | Madrid: Feria AULA | 22-26 marzo, fin de semana |
| Religion | Visita de la Catedral y Convento de las claras en Murcia. | 19 de marzo |

3er trimestre

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Sin fechar

| | | |
|-------------|---|--|
| Economía | Visita a empresas locales como Makito, Primaflor o Pelegrín, Pulpi. | |
| Economía | Visita a Cosentino, Cantoria, Almeria. | |
| Economía | Visita a Realtrack Systems, Almeria. | |
| Economía | Visita a la Desaladora de Carboneras, Almeria. | |
| Economía | Visita a Centro Logistico de Mercadona, Guadix, Granada. | |
| Economía | Visita a Golosinas Fini, Molina de Segura, Murcia. | |
| Economía | Visita a Hero, Alcantarilla, Murcia y otras empresas conserveras. | |
| Economía | Visita a la Sede de la Agencia Tributaria de Almeria | |
| Economía | Visita a la Sucursal del Banco de España de Murcia | |
| Orientación | Visita Universidad de Almeria | |
| Orientación | Visita Universidad de Murcia | |
| Orientación | Charla Universidad Politécnica de Cartagena | |

1ºCFGB. AGRARIAS

| | | |
|---------------------|--|---------------------------|
| Biología y Geología | Visita al Centro de Recuperación de Especies Amenazadas (CREA) "Las Almohadas" de Vélez Rubio y Jardín Botánico "Umbria de la Virgen" de María | Segundo trimestre (1 día) |
|---------------------|--|---------------------------|

2º CFGB. AGRARIAS

| | | |
|---------------------|--|---------------------------|
| Biología y Geología | Visita al Centro de Recuperación de Especies Amenazadas (CREA) "Las Almohadas" de Vélez Rubio y Jardín Botánico "Umbria de la Virgen" de María | Segundo trimestre (1 día) |
| Orientación | Charla fuerzas Armadas | |

1º y 2º CFGM y 1º CFGB INFORMÁTICA

| | | |
|-------------|---|---|
| Informatica | Participación en los cursos de formación informática de OPENWEBINARS (online). | Online |
| Informatica | Participación en los cursos de formación informática de Cisco Networking Academy (online). | Online |
| Informatica | Participación en la UALGames, organizadas por la Escuela Superior de Ingeniería y el Departamento de Informatica de la Universidad de Almeria en la modalidad Estudiantes de Ciclos Formativos. | Online o presencial, en espera de saber el formato de esta edición. |
| Informatica | Charlas y talleres del programa del Aula de Emprendimiento. | En el centro |
| Informatica | Charlas y talleres de empresas donde los alumnos pueden realizar la FCT de los ciclos formativos. (en el Centro o en dichas empresas, en Pulpi). | En el Centro o en dichas empresas, en Pulpi. |
| Informatica | Asistencia y participación con talleres en la Feria de FP de Cuevas del Almanzora. | Por confirmar su celebración y fecha de la misma. |
| Informatica | Visita al CPR del Hospital " La Inmaculada" de Huerca-Overa. | Por confirmar la posibilidad de la realización de la misma. |
| Informatica | Participación en la "Hora del Código" | Online |
| Informatica | Reparación de equipos informáticos, dentro de los programas Inicia y Aldea. | En el centro. |
| Economía | Visita a empresas locales como Makito, Primaflor o Pelegrín, Pulpi. | |
| Economía | Visita a Cosentino, Cantoria, Almeria. | |
| Economía | Visita a Realtrack Systems, Almeria. | |
| Economía | Visita a la Desaladora de Carboneras, Almeria. | |
| Economía | Visita a Centro Logistico de Mercadona, Guadix, Granada. | |
| Economía | Visita a Golosinas Fini, Molina de Segura, Murcia. | |
| Economía | Visita a Hero, Alcantarilla, Murcia y otras empresas conserveras. | |
| Economía | Visita a la Sede de la Agencia Tributaria de Almeria | |
| Economía | Visita a la Sucursal del Banco de España de Murcia | |
| Orientación | Charla fuerzas Armadas | Para 2º CFGM |

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA TODO EL CENTRO

| | | |
|--------------------------------|--|------------------------------|
| Educación Física | Viaje a la Nieve, Sierra Nevada, Granada | Primera semana de marzo. |
| Lengua castellana y Literatura | Certámenes Literarios: -Solidaridad en Letras (Primer ciclo de ESO) -Mi libro preferido. (Primer ciclo de ESO) -Aires nuevos, organizado por el departamento para el día de la celebración del libro. | |
| Lengua castellana y Literatura | Feria del Libro de Pulpi | 8-12 de noviembre |
| Dept. Extraescolares | Visita a la Geoda, en coordinación con el ayuntamiento. | Por confirmar fecha |
| Frances | La Chandeleur. Elaboración de Crêpes | 2 de febrero |
| Frances | Día de los Inocentes, realización de actividades lúdicas | 1 de abril |
| Frances | Celebración de Navidad: Concurso de postales | Primer trimestre |
| Frances | Celebración San Valentin: Concurso de postales | Segundo trimestre |
| Frances | Participación en Planes/Proyectos del centro: Comunica, Aldea, Biblioteca, Limpieza,... | Primer trimestre |
| Frances | Información Exámenes Lengua Francesa MCERL (Alianza Francesa o EOI) | |
| Música | Participación en el Encuentro de Coros Escolares de la Región de Murcia (Voluntario) | Segundo o tercer trimestre |
| Religion | Mural con personalidades relevantes del mundo de la literatura y de la historia que hayan sido creyentes. | Puente de los santos. |
| Religion | Decoración navideña en el vestíbulo o pasillos del IES. | Final del primer trimestre. |
| Religion | Decoración de san Valentín en el vestíbulo o en los pasillos del IES. | Febrero |
| Religion | Participación en campañas solidarias como banco de alimentos, asociación, ONG del municipio, de la parroquia... | |
| Religion | Decoración en el vestíbulo o en los pasillos del IES, con los patrones y patronas de todas las comunidades andaluzas o las catedrales andaluzas con su breve reseña histórica y su imagen correspondiente. | Día de Andalucía, 28 febrero |
| Religion | Para el día de la Paz mandar mensajes de reconciliación o de amistad entre los compañeros, recortar palomas y escribir mensajes de paz en distintos idiomas y colgarlas por todo el centro. Diseñar marca páginas con mensajes de paz. | |

| | | |
|-------------|--|------------------|
| Religion | Para el día de la mujer trabajos con el alumnado de todos los cursos: la mujer en las distintas religiones y la mujer en la Biblia | |
| Religion | Recibir la visita de voluntarios de Manos Unidas o Cáritas al Centro para explicarnos cómo trabajan dentro del municipio. | |
| Música | Celebración del día del Flamenco. Invitada: Montse. | 16 de noviembre |
| Música | Coro escolar (voluntario para todos los alumnos) | Todo el curso |
| Matemáticas | Actividades para la celebración del día de las Matemáticas. | 14 de marzo |
| Matemáticas | Concurso de Rubik, campeonato con otros centros. | |
| Francés | Salida a un restaurante francés para elaborar y degustar una especialidad. Alumnos de francés. | Tercer trimestre |
| Inglés | Celebración de festividades relacionadas con el mundo anglosajón: Halloween, Christmas, St Patrick's Day,... | |