2. Contenidos

Contenidos

Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances

Nº	Ítem
1	Marco geográfico de la lengua.
2	El indoeuropeo.
3	Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.
4	Pervivencia de elementos lingüísticos latinos.
5	Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.

Bloque 2. Sistema de lengua latina: elementos básicos

NºÍtem	Ítem
1	Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.
2	Orígenes del alfabeto latino.
3	La pronunciación.

Bloque 3. Morfología

NºÍtem	Ítem
1	Formantes de las palabras.
2	Tipos de palabras: variables e invariables.
3	Concepto de declinación: las declinaciones.
4	Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.
5	Los verbos: formas personales y no personales del verbo. Infinitivo de presente activo y participio de perfecto.

Bloque 4. Sintaxis

NºÍtem	Ítem
1	Los casos latinos.
2	La concordancia.
3	Los elementos de la oración.
4	La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.
5	Las oraciones compuestas.
6	Las oraciones de infinitivo concertado.
7	Usos del participio.

Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización

NºÍtem	Ítem
1	Periodos de la historia de Roma.
2	Organización política y social de Roma. Vida cotidiana
3	La familia romana.
4	Mitología y religión.
5	Arte romao. Obras públicas y urbanismo.

Bloque 6. Textos

NºÍtem	Ítem
1	Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión.
2	Análisis morfológico y sintáctico.
3	Lectura comprensiva de textos traducidos.

Bloque 7. Léxico

NºÍtem	Ítem

Contenidos

Bloque 7. Léxico

NºÍtem	Ítem
1	Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.
2	Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.

C. Ponderaciones de los criterios

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %
LAT.1	Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.	3
LAT.2	Poder traducir étimos latinos transparentes.	3
LAT.3	Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	3
LAT.3	Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.	2
LAT.4	Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.	5
LAT.5	Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.	5
LAT.2	Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.	3
LAT.4	Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	3
LAT.1	Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	3
LAT.4	Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.	3
LAT.1	Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto y localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias.	3
LAT.1	Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos, y reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual.	5
LAT.2	Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.	3
LAT.3	Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.	5
LAT.1	Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	5
LAT.2	Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.	5
LAT.5	Identificar las construcciones de infinitivo concertado.	2
LAT.6	Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.	2
LAT.7	Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.	2
LAT.4	Conocer los principales dioses de la mitología.	3

LAT.6	Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.	5
LAT.3	Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.	3
LAT.5	Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	3
LAT.1	Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	5
LAT.3	Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.	3
LAT.2	Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.	3
LAT.2	Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.	4
LAT.2	Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.	3
LAT.1	Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	3

D. Unidades didácticas: secuenciación y temporización

E. Precisiones sobre los niveles competenciales

Ningún alumno ha cursado Cultura Clásica en niveles anteriores, pero sí hay algunos alumnos repetidores que han hecho Latín de 4º de ESO.

F. Metodología

La metodología que se va a utilizar intenta fomentar al máximo la participación del alumnado, sobre todo en clase pero también individualmente en casa. Mediante el libro de texto aprobado por el centro el curso anterior, los contenidos teóricos se irán explicando en las sesiones de clase, y trabajando colectivamente mediante cuestiones de comprensión lectora, para luego aplicarlos en casos prácticos que serán realizados por los alumnos de forma individual, tanto en el aula como en sus casas. La corrección se hará de manera que sean los propios alumnos quienes se den cuenta de los posibles errores.

G. Materiales y recursos didácticos

Material:
-Latín 4º ESO, ed. SM
-Curso de Latín de Cambridge
Otros materiales:
-Se utilizará la moodle del centro como vía de comunicación entre el profesor y los alumnos. En ella se pondrá a disposición de los alumnos materiales diversos y enlaces de interés.

H. Precisiones sobre la evaluación

Como medida de motivación para el trabajo en clase, se ha propuesto al alumnado puntuarlo con un 50% del total de la nota final.