# PROGRAMACIÓN RESUMIDA DE RELIGIÓN CATÓLICA 4º DE LA ESO

## Curso Académico 2021/2022

## IES MAR SERENA

**Pulpí-Almería**

**Responsable de la Programación**
**Rosario María Martínez Saldaña**

## 1. ADAPTACIONES PARA CONFINAMIENTOS

Confinamiento del Aula o del centro en su conjunto.

En caso de confinamiento grupal, desde la materia de Religión se darán todos los contenidos programados. Al alumnado se le mandará la lectura del día y el visionado aclaratorio del contenido correspondiente junto con la tarea de la lectura, del video (formulando preguntas sobre lo leído o visto) o de las actividades propias del libro.

Si el confinamiento se alargase en el tiempo habría que evaluar de forma diferente a lo establecido en la programación. Se evaluaría por tareas semanales intentando que el peso fuese de 10% - 20% por tarea y se tendría en cuenta la forma de expresión, el desarrollo de las preguntas, la puntualidad en la entrega, así como la ortografía, la limpieza y el orden.

Confinamiento aislado de algún alumno/a

En caso de confinamiento individual, al alumno en cuestión se le mandará por email o por la moodle la tarea que se vaya a hacer en clase o el visionado de algún video sobre la temática que se esté viendo en clase para que no pierda el ritmo. Las dudas que le vayan surgido, se le aclararán vía telemática y se reforzarán en clase cuando vuelva a incorporarse.

## 2. TEMPORALIZACIÓN

La temporalización de los contenidos de cada unidad didáctica y su relación con los bloques temáticos es la siguiente

### CUARTO DE ESO

| Trimestre | Unidad | Título | Tiempo necesario | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 4º A (miércoles) | 4º B+C+D (viernes) |
| **1º** | 1 | La Religión | 3 horas | 4horas |
| | 2 | Las religiones | 4 horas | 5horas |
| | 3 | Dios se manifiesta: el cristianismo | 4 horas | 4horas |
| **2º** | 4, 5 | Jesús el mesías. Jesús una vida entregada | 8 horas | 6 horas |
| | 6 | Jesús llama a la comunidad | 5horas | 8horas |
| **3º** | 7 | La comunidad de los cristianos hoy | 3horas | 3 horas |
| | 8,9 | El regalo del amor, la civilización del amor | 6horas | 6 horas |

| | | |
|---|---|---|
| TOTAL | 33 horas | 36 horas |

## 3. PLAN DE REPETIDORES

## 4. PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Al alumnado se le hará entrega del material para trabajar la materia suspensa en soporte papel, también se le facilitará el libro de texto a quien no lo tenga. Habrá un a fecha de entrega y un seguimiento para posibles dudas. Para poder recuperar la pendiente tendrá que tener todas las partes aprobadas.

## 5. RECUPERACIÓN DE OBJETIVOS NO ALCANZADOS

Recuperaciones trimestrales. La evaluación es continúa, por lo cual, se realizará un seguimiento de los alumnos/as que han sido evaluados negativamente para detectar los avances en el proceso de aprendizaje, la modificación de conducta y la implicación del alumnado. Queda recuperada la evaluación cuando en el transcurso de la siguiente, el alumnado, supera las dificultades que ha mostrado en la anterior. Como medios para dicho diagnóstico se utilizará:

- Entrevistas y diálogos, comunicación online
- Volver a realizar aquellas actividades no acabadas, no entregadas o no superadas
- Actividades de refuerzo.
- Revisión del cuaderno.

Convocatoria ordinaria. El alumnado que supere cada trimestre obtendrá su calificación final del área aplicando una media aritmética de las calificaciones de cada trimestre. En el caso de no haya superado alguno o algunos de los trimestres (incluso después de las recuperaciones trimestrales previstas) y la media no le dé para aprobar, tendrá que superarlos mediante trabajos o ejercicios. En esta prueba tendrá que obtener, al menos, una calificación de 5 puntos para poder sumarle las puntuaciones que de ese trimestre tiene en otras actividades (preguntas de clase, trabajo en casa, en clase y de grupo, cuaderno…)

Convocatoria extraordinaria. Si tras la convocatoria ordinaria, el alumno/a no superara alguno de los trimestres y la media de los tres no le diese para aprobar, tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre sólo con la parte suspensa. En esta fecha, y en tiempo y forma, entregará a la profesora la lista de tareas previamente indicadas en Junio mediante el informe de pendientes. Estos trabajos

versarán sobre los contenidos no superados. Si la calificación es positiva se hará la media con las notas aprobadas durante el curso .

En caso de que el alumno/a tuviese que ir a septiembre con toda la materia suspensa, tendría igualmente que entregar en fecha, en tiempo y forma la lista de tareas previamente indicadas en Junio mediante el informe de pendientes. Y su calificación siendo positiva sería de 5.

## 6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Las calificaciones de acuerdo con la Orden de evaluación han de expresarse de forma numérica utilizando la escala de 1 a 10 sin decimales. Esta calificación se obtendrá aplicando los siguientes criterios:

| Tareas del alumnado | Porcentaje |
|---|---|
| Tareas trabajadas en casa-clase | 30% |
| Ejercicios al final de cada tema. Pruebas escritas. | 50% |
| Participación activa y positiva en clase | 5% |
| Puntualidad en la entrega de tareas, buena presentación, orden , limpieza y ortografía( copiado de los enunciados y de las respuestas con letra clara y a bolígrafo, fotos con calidad) | 15% |
| Total | 100% |

**EN CASO DE CONFINAMIENTO PROLONGADO**

| Tareas del alumnado | Porcentaje |
|---|---|
| Tareas semanales en casa | 80% |
| Puntualidad en la entrega de tareas, buena presentación, orden , limpieza y ortografía( copiado de los enunciados y de las respuestas con letra clara y a bolígrafo, fotos con calidad) | 20% |
| Total | 100% |

## TABLA DE CONTENIDOS

## BLOQUES TEMÁTICOS, CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PESO, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, UNIDADES DIDÁCTICAS, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE, COMPETENCIAS CLAVE,

## CUARTO CURSO DE ESO

| 4º eso | Contenidos Boe | Criterios de evaluación | Peso | Instrumentos de evaluación |
|---|---|---|---|---|
| | | **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DELHOMBRE** | | |
| Unidad 1. LA RELIGIÓN<br>Unidad 2. LAS RELIGIONES | Las religiones: búsqueda del sentido de la vida.<br>Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia. | 1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.<br>2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido. | 10%<br>30%<br>10%<br>50% | P<br>T<br>C<br>P.E |
| | | **BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA** | | |
| Unidad 3. EL CRISTIANISMO: DIOS SE MANIFIESTA<br>Unidad 4. JESÚS, MESÍAS<br><br>ANEXO BÍBLICO | La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano.<br>La figura mesiánica del Siervo de Yahvé. | 1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.<br>2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político. | 10%<br>30%<br>10%<br>50% | P<br>T<br>C<br>P.E |
| | | **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | |
| Unidad 5. JESÚS, PLENITUD DE LA PERSONA<br>Unidad 6. JESÚS, LLAMA A LA COMUNIDAD<br>Unidad 7. LA COMUNIDAD DE LOS CRISTIANOS HOY | La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad. | 1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.<br>2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión. | 10%<br>30%<br>10%<br>50% | P<br>T<br>C<br>P.E |
| | | **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | |
| Unidad 8. EL REGALO DEL AMOR<br>Unidad 9. LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR | La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.<br>La autoridad eclesial al servicio de la verdad.<br>La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor. | 1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.<br>2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.<br>3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo. | 10%<br>30%<br>10%<br>50% | P<br>T<br>C<br>P.E |

| | | CL | CMCT | CD | AA | CSC | SIEE | CEC |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **RE1.1.1** | 1.1Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza,comportamientoyculto) | X | | X | X | | | X |
| **RE1.1.2** | 1.2Buscainformaciónypresentaalgrupolasrespuestasdelasdistintasreligionesalaspreguntasdesentido. | X | | | X | | | X |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **RE1.2.1** | 2.1Razonaporquélarevelacióneslaplenituddelaexperienciareligiosa. | **X** | | | **X** | | | |
| **RE1.2.2** | 2.2AnalizaydebatelasprincipalesdiferenciasentrelarevelaciónndeDiosylasreligiones. | **X** | | | | **X** | **X** | **X** |
| **RE2.1.1** | 1.1IdentificayaprecialafidelidadpermanentedeDiosqueencuentraenlahistoriadeIsrael. | | | | **X** | | | **X** |
| **RE2.1.2** | 1.2Tomaconcienciayagradecelosmomentosdesuhistoriaenlosquereconocela fidelidaddeDios. | | | | **X** | | **X** | |
| **RE2.2.1** | 2.1Identifica,clasificaycomparalosrasgosdelMesíassufrienteyelMesíaspolítico. | **X** | | | | | | **X** |
| **RE2.2.1** | 2.2Seesfuerzaporcomprenderlanovedaddel Mesíassufrientecomocriteriodevida. | | | | **X** | **X** | | |
| **RE3.1.1** | 1.1Localiza,seleccionayargumentaentextosevangélicoslallamadadeJesús. | **X** | | | **X** | | | |
| **RE3.2.1** | 2.1Leedemaneracomprensivaunevangelio,identificaydescribelamisiónsalvíficadeJesús. | **X** | | | | **X** | | |
| **RE3.2.2** | 2.2BuscaeidentificapersonasqueactualizanhoylamisióndeJesúsyexponeengrupoporquécontinúanlamisióndeJesús. | **X** | | | | **X** | **X** | |
| **RE4.1.1** | 1.1Elaborajuiciosapartirdetestimoniosqueejemplifiquenunaformanuevadeusarlarazónylalibertadydeexpresarlaafectividad. | **X** | | | **X** | | **X** | **X** |
| **RE4.1.2** | 1.2Adquiereelhábitodereflexionarbuscandoelbienantelaseleccionesqueseleofrecen. | | | | **X** | **X** | **X** | |
| **RE4.1.3** | 1.3Esconscientedelasdiferentesformasdevivirlaafectividad yprefierelaquereconocecomomáshumana. | | | | **X** | **X** | | **X** |
| **RE4.2.1** | 2.1Identificapersonasquesonautoridadensuvidayexplicacómo reconoceenellaslaverdad. | **X** | | | **X** | **X** | | |
| **RE4.2.2** | 2.2ReconoceyvaloraenlaIglesiadistintasfigurasquesonautoridad,porelservicioooporeltestimonio. | | | | **X** | **X** | | **X** |
| **RE4.2.3** | 2.3Localizayjustificatresacontecimientosdelahistoria enlosquelaIglesiahadefendidolaverdaddelserhumano | **X** | | | | | **X** | **X** |
| **RE4.3.1** | 3.1Investigaydebatesobrelasiniciativaseclesialesdesuentornoquecolaboranenlaconstrucciónde lacivilizaciónde lamor. | **X** | | **X** | | **X** | **X** | **X** |