

**PROGRAMACIÓN RESUMIDA DE  
RELIGIÓN CATÓLICA  
3º DE LA ESO**

**Curso Académico 2021/2022**

**IES MAR SERENA**  
Pulpí-Almería

**Responsable de la Programación  
Rosario María Martínez Saldaña**

## 1. ADAPTACIONES PARA CONFINAMIENTOS

### Confinamiento del Aula o del centro en su conjunto.

En caso de confinamiento grupal, desde la materia de Religión se darán todos los contenidos programados. Al alumnado se le mandará la lectura del día y el visionado aclaratorio del contenido correspondiente junto con la tarea de la lectura, del video (formulando preguntas sobre lo leído o visto) o de las actividades propias del libro.

Si el confinamiento se alargase en el tiempo habría que evaluar de forma diferente a lo establecido en la programación. Se evaluaría por tareas semanales intentando que el peso fuese de 10% - 20% por tarea y se tendría en cuenta la forma de expresión, el desarrollo de las preguntas, la puntualidad en la entrega, así como la ortografía, la limpieza y el orden.

### Confinamiento aislado de algún alumno/a

En caso de confinamiento individual, al alumno en cuestión se le mandará por email o por la moodle la tarea que se vaya a hacer en clase o el visionado de algún video sobre la temática que se esté viendo en clase para que no pierda el ritmo. Las dudas que le vayan surgiendo, se le aclararán vía telemática y se reforzarán en clase cuando vuelva a incorporarse.

## 2. TEMPORALIZACIÓN

La temporalización de los contenidos de cada unidad didáctica y su relación con los bloques temáticos es la siguiente

### TERCERO DE ESO

Trimestre	Unidad	Título	Tiempo necesario 3ºA,3ºAPMAR Y 3º D (martes)	Tiempo necesario 3ºE+ 3ºB Y 3ºBPMAR (jueves)	Tiempo necesario 3ºC (viernes)
1º	1	En busca de la felicidad	4horas	4horas	4 horas
	2	No todo es felicidad	4 horas	5 horas	4 horas
	3	Elegir bien, elegir el bien	4horas	5 horas	5 horas
2º	4	El cristiano busca hacer el bien	4 horas	4 horas	4 horas
	5	Ser discípulos de Jesús	4 horas	4 horas	4 horas
	6	Pertenecer al grupo de discípulos	4 horas	4 horas	5 horas
3º	7	Las raíces de una Europa cristiana	4 horas	3 horas	3 horas
	8	La cristiandad en la Edad Media	3 horas	3 horas	3 horas

9	Testigos de la felicidad	3 horas	3 horas	3 horas
	<b>TOTAL HORAS</b>	34 horas	35 horas	36 horas

### 3. PLAN DE REPETIDORES

### 4. PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Al alumnado se le hará entrega del material para trabajar la materia suspensa en soporte papel, también se le facilitará el libro de texto a quien no lo tenga. Habrá un a fecha de entrega y un seguimiento para posibles dudas. Para poder recuperar la pendiente tendrá que tener todas las partes aprobadas.

### 5. RECUPERACIÓN DE OBJETIVOS NO ALCANZADOS

Recuperaciones trimestrales. La evaluación es continua, por lo cual, se realizará un seguimiento de los alumnos/as que han sido evaluados negativamente para detectar los avances en el proceso de aprendizaje, la modificación de conducta y la implicación del alumnado. Queda recuperada la evaluación cuando en el transcurso de la siguiente, el alumnado, supera las dificultades que ha mostrado en la anterior. Como medios para dicho diagnóstico se utilizará:

- Entrevistas y diálogos, comunicación online
- Volver a realizar aquellas actividades no acabadas, no entregadas o no superadas
- Actividades de refuerzo.
- Revisión del cuaderno.

Convocatoria ordinaria. El alumnado que supere cada trimestre obtendrá su calificación final del área aplicando una media aritmética de las calificaciones de cada trimestre. En el caso de no haya superado alguno o algunos de los trimestres (incluso después de las recuperaciones trimestrales previstas) y la media no le dé para aprobar, tendrá que superarlos mediante trabajos o ejercicios. En esta prueba tendrá que obtener, al menos, una calificación de 5 puntos para poder sumarle las puntuaciones que de ese trimestre tiene en otras actividades (preguntas de clase, trabajo en casa, en clase y de grupo, cuaderno...)

Convocatoria extraordinaria. Si tras la convocatoria ordinaria, el alumno/a no superara alguno de los trimestres y la media de los tres no le diese para aprobar, tendrá que

presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre sólo con la parte suspensa. En esta fecha, y en tiempo y forma, entregará a la profesora la lista de tareas previamente indicadas en Junio mediante el informe de pendientes. Estos trabajos versarán sobre los contenidos no superados. Si la calificación es positiva se hará la media con las notas aprobadas durante el curso .

En caso de que el alumno/a tuviese que ir a septiembre con toda la materia suspensa, tendría igualmente que entregar en fecha, en tiempo y forma la lista de tareas previamente indicadas en Junio mediante el informe de pendientes. Y su calificación siendo positiva sería de 5.

## 6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Las calificaciones de acuerdo con la Orden de evaluación han de expresarse de forma numérica utilizando la escala de 1 a 10 sin decimales. Esta calificación se obtendrá aplicando los siguientes criterios:

<b>Tareas del alumnado</b>	<b>Porcentaje</b>
Tareas trabajadas en casa-clase	30%
Ejercicios al final de cada tema. Pruebas escritas.	50%
Participación activa y positiva en clase	5%
Puntualidad en la entrega de tareas, buena presentación, orden , limpieza y ortografía( copiado de los enunciados y de las respuestas con letra clara y a bolígrafo, fotos con calidad)	15%
Total	100%

## EN CASO DE CONFINAMIENTO PROLONGADO

<b>Tareas del alumnado</b>	<b>Porcentaje</b>
Tareas semanales en casa	80%
Puntualidad en la entrega de tareas, buena presentación, orden , limpieza y ortografía( copiado de los enunciados y de las respuestas con letra clara y a bolígrafo, fotos con calidad)	20%
Total	100%

## TABLA DE CONTENIDOS

### BLOQUES TEMÁTICOS, CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PESO, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, UNIDADES DIDÁCTICAS, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE, COMPETENCIAS CLAVE

#### TERCER CURSO DE ESO

3ºEso	Contenidos	Criterios de evaluación	Peso	Instrumentos de Evaluación
<b>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</b>				
<b>Unidad 1.</b> En busca de la felicidad <b>Unidad 8.</b> La cristiandad en la Edad Media <b>Unidad 9.</b> Testigos de la felicidad	La naturaleza humana desea el Infinito.  La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc.	1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.  2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.	10% 30% 10% 50%	P T C P.E
<b>Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia</b>				
<b>Unidad 2.</b> No todo es felicidad <b>Unidad 8.</b> La cristiandad en la Edad Media	La ruptura del hombre con Dios por el pecado.  El relato bíblico del pecado original.	1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.  2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.	10% 30% 10% 50%	P T C P.E
<b>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</b>				
<b>Unidad 2.</b> No todo es felicidad <b>Unidad 3.</b> Elegir bien, elegir el bien <b>Unidad 4.</b> El cristiano busca hacer el bien <b>Unidad 5.</b> Ser discípulos de Jesús <b>Unidad 6.</b> Pertenecer al grupo de discípulos <b>Unidad 7.</b> Las raíces de una Europa cristiana <b>Unidad 8.</b> La cristiandad en la Edad Media <b>Unidad 9.</b> Testigos de la felicidad	La persona transformada por el encuentro con Jesús.	1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.  2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.	10% 30% 10% 50%	P T C P.E
<b>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</b>				
<b>Unidad 5.</b> Ser discípulos de Jesús <b>Unidad 6.</b> Pertenecer al grupo de discípulos <b>Unidad 7.</b> Las raíces de una Europa cristiana <b>Unidad 8.</b> La cristiandad en la Edad Media <b>Unidad 9.</b> Testigos de la felicidad	La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo.  Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo.	1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.  2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.	10% 30% 10% 50%	P T C P.E

	La experiencia de fe genera una cultura.	3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.		
--	--	--	--	--

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS						
	CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
1.1 Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud.	X		X	X	X	X	
2.1 Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos.	X		X	X	X	X	
2.2 Selecciona escenas de películas o documentales que muestran la búsqueda de sentido.	X		X	X	X	X	X
1.1 Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo o suplantación de Dios.	X	X		X	X		X
2.1 Analiza el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrea un relato de la verdad revelada sobre el pecado original con lenguaje actual.	X			X	X	X	X
○ Busca y selecciona biografía de conversos.	X		X	X	X		X
1.2 Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas.	X		X	X	X		X
2.1 Crea y comparte textos, videos clip, cortos, para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo.	X		X	X		X	
1.1 Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia.	X			X	X	X	
2.1 Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa.	X			X	X		
3.1 Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia.	X	X		X	X		X
3.2 Defiende de forma razonada la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etc.	X	X		X	X		X

COMPETENCIAS CLAVE:	
<b>CL:</b> Competencia lingüística <b>CMCT:</b> Competencia matemática ciencia y tecnología <b>CD:</b> Competencia digital <b>AA:</b> Aprender a aprender	<b>CSC:</b> Competencia social y cívica <b>SIEE:</b> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. <b>CEC:</b> Conciencia y expresiones culturales