PROGRAMACION DEPARTAMENTO 2021-2022

CURSO 2º FPB

DEPARTAMENTO: *AGROJARDINERÍA Y COMPOSICIONES FLORALES*

AÑO ESCOLAR: *2021 – 2022*

MÓDULOS PROFESIONALES: *MÓDULOS ASOCIADOS A UNIDADES DE COMPETENCIA*

CURSO: *2º*

ETAPA: *CICLO FORMATIVO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA DE AGROJARDINERÍA Y COMPOSICIONES FLORALES.*

PROGRAMACION DEPARTAMENTO 2021-2022

CURSO 2º FPB

OBJETIVOS GENERALES:

Los objetivos generales de este Ciclo Formativo son los siguientes:

a) Reconocer e identificar los protocolos establecidos sobre infraestructuras, instalaciones, maquinaria y equipos, relacionándolos con las funciones que van a desarrollar, para llevar a cabo las operaciones auxiliares de montaje, mantenimiento, limpieza y desinfección.

b) Identificar el cultivo que se va a realizar justificando la selección de la maquinaria o/ y otras herramientas, con el fin de preparar el terreno y el substrato.

c) Identificar el producto que se desea obtener considerando las características del terreno con el fin de sembrar, plantar o trasplantar cultivos.

d) Identificar las características del cultivo y del suelo, reconociendo y justificando sus necesidades, a fin de regarlos y realizar las labores culturales. e) Identificar las necesidades nutritivas de los cultivos y sus tratamientos preventivos y curativos, relacionándolos con los fertilizantes y con las causas que los provocan, con el fin de abonarlos y aplicar los tratamientos fitosanitarios.

f) Identificar y seleccionar material de floristería y auxiliares, describiendo sus características y propiedades para su aprovisionamiento.

g) Describir las técnicas de reproducción de las especies vegetales reconociendo los recursos y mecanismos aplicables con el fin de realizar los trabajos básicos para la multiplicación sexual del material vegetal.

h) Explicar las técnicas de montaje, desmontaje y decoración, describiendo el material y las herramientas necesarias para montar y desmontar trabajos de decoración floral.

i) Identificar técnicas estéticas de envoltorio relacionándolas con los materiales disponibles y las características del producto con el fin de envolver composiciones florales y/o con plantas y satisfacer al cliente.

j) Determinar las necesidades de conservación y mantenimiento de zonas ajardinadas justificando la selección de las técnicas para realizar la limpieza y cuidado de las mismas.

k) Comprender los fenómenos que acontecen en el entorno natural mediante el conocimiento científico como un saber integrado, así como conocer y aplicar los métodos para identificar y resolver problemas básicos en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.

l) Desarrollar habilidades para formular, plantear, interpretar y resolver problemas aplicar el razonamiento de cálculo matemático para desenvolverse en la sociedad, en el entorno laboral y gestionar sus recursos económicos.

m) Identificar y comprender los aspectos básicos de funcionamiento del cuerpo humano y ponerlos en relación con la salud individual y colectiva y valorar la higiene y la salud para permitir el desarrollo y afianzamiento de hábitos saludables de vida en función del entorno en el que se encuentra.

n) Desarrollar hábitos y valores acordes con la conservación y sostenibilidad del patrimonio natural, comprendiendo la interacción entre los seres vivos y el medio natural para valorar las consecuencias que se derivan de la acción humana sobre el equilibrio medioambiental.

ñ) Desarrollar las destrezas básicas de las fuentes de información utilizando con sentido crítico las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener y comunicar información en el entorno personal, social o profesional.

o) Reconocer características básicas de producciones culturales y artísticas, aplicando técnicas análisis básico de sus elementos para actuar con respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, el patrimonio histórico-artístico y las manifestaciones culturales y artísticas.

p) Desarrollar y afianzar habilidades y destrezas lingüísticas y alcanzar el nivel de precisión, claridad y fluidez requeridas, utilizando los conocimientos sobre la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial para comunicarse en su entorno social, en su vida cotidiana y en la actividad laboral.

q) Desarrollar habilidades lingüísticas básicas en lengua extranjera para comunicarse de forma oral y escrita en situaciones habituales y predecibles de la vida cotidiana y profesional.

r) Reconocer causas y rasgos propios de fenómenos y acontecimientos contemporáneos, evolución histórica, distribución geográfica para explicar las características propias de las sociedades contemporáneas.

s) Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.

t) Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales.

u) Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal.

v) Desarrollar trabajos en equipo, asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal.

w) Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales.

x) Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.

y) Desarrollar las técnicas de su actividad profesional asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo.

z) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO.

Durante este curso escolar, en el aula de segundo hay 7 alumnos, teniendo la principal característica el bajo nivel académico, que en la mayoría de las ocasiones va acompañado también de un entorno social de dificultad elevada. Todos los alumnos han cursado algunos cursos de la E.S.O en años anteriores.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. La Consejería competente en materia de educación dispondrá medidas de atención a la diversidad que estarán orientadas a responder a las necesidades educativas concretas de determinados alumnos y alumnas y a la consecución de los resultados de aprendizaje vinculados a las competencias profesionales del título.

2. En la oferta de puestos escolares de los ciclos formativos de Formación Profesional Básica la Consejería competente en materia de educación reservará un número determinado de puestos escolares para alumnado con discapacidad, que se definirá en la norma de ordenación de estas enseñanzas.

3. Los centros docentes, en el ejercicio de su autonomía, pondrán en práctica medidas metodológicas de atención a la diversidad, promovidas por la Consejería competente en materia de educación, que permitan una organización de las enseñanzas adecuada a las características de los alumnos y alumnas,

con especial atención en lo relativo a la adquisición de las competencias lingüísticas, contenidas en los módulos profesionales de Comunicación y Sociedad I y II para los alumnos y alumnas que presenten dificultades en su expresión oral, sin que las medidas adoptadas supongan una minoración de la evaluación del aprendizaje del módulo profesional.

- Se actuará según lo indicado por el equipo de orientación en la Reunión de Área de 13 de Septiembre de 2017. Atendiendo a las Instrucciones de 8 de marzo de 2017, de la Dirección General de Participación y Equidad, por las que se actualiza el protocolo de detección, identificación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y organización de la respuesta educativa.

Se fomentará el uso de la pizarra de clase con el fin de que los alumnos mejoren sus destrezas de lectura y escritura.

Dentro de la Clase de 2º de FPB tenemos alumnado que precisa de Adaptaciones Curriculares No Significativas (ACNS) y Adaptaciones Curriculares Significativas que son los siguientes:

- Un alumno con DIA Prog Ref AP (antes ACNS). Que el curso anterior ha cursado 1º FPB y anteriormente 2º PMAR siendo Stalin Omar Quilumba Sierra.
- Un alumno con Discapacidad intensiva moderada. ACS y Prog Ref AP (antes ACNS) que el curso anterior ha cursado 1º FPB y anteriormente 2º PMAR siendo Pedro Alexánder Macías Sicha.
- Un alumno con ACS y Prog Ref AP antes ACNS que el curso anterior ha cursado 1º FPB y anteriormente 2º PMAR. Outman El Ame Baita.

LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES:

Debido a la importancia de la prevención de riesgos laborales cuando se trabaja con herramientas y maquinaria como es el caso del presente ciclo, la legislación aplicable a estos estudios destaca que se han de impartir los conocimientos necesarios sobre prevención para evitar accidentes.

En esta programación la PRL está muy presente, dedicándose 2 unidades específicamente para albergar dichos contenidos.

Estas dos unidades de trabajo formarán parte de los módulos siguientes:

- Operaciones auxiliares de preparación del terreno, plantación y siembra de cultivos

CURSO 2º FPB

- Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería
- Operaciones básicas en instalación de jardines, parques y zonas verdes
- Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes

Además en cada unidad de trabajo, se pondrán los resultados de aprendizaje relativos a la PRL.

Las dos primeras UT relacionadas directamente con el entorno de la PRL son las siguientes:

UT 1. LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EL ENTORNO PROFESIONAL DE LA AGRICULTURA, JARDINERÍA Y VIVEROS.	Esta unidad pretende dar a conocer la importancia de la prevención de los riesgos laborales en el entorno de trabajo que posiblemente los alumnos se encuentren tras acabar estos estudios.	• Entiende la importancia de prevención de riesgos laborales. • Diferencia entre accidente laboral y enfermedad laboral. • Conoce los EPIs necesarios en cada caso. • Razona debidamente las medidas preventivas y EPIs necesarios en distintos supuestos prácticos. • Conoce las distintas señales utilizadas en la prevención.
UT2. HERRAMIENTAS, MAQUINARIA, MOTORES. PREVENCIÓN	En esta unidad se pretende que los alumnos conozcan las herramientas fundamentales para el desarrollo de las prácticas así como la prevención en su uso.	• Herramientas manuales en agricultura, viveros y jardinería. • Desbrozadora y sus partes. • Uso de la desbrozadora. • Motoazada y sus partes. • Usos de la motoazada. • Uso y partes de un soplador. • Motor Otto y Diesel • Partes fundamentales motor 4 tiempos. • Motor de 2 tiempos y sus partes. • Prevención en el uso de herramientas manuales y a motor.

PROGRAMACIÓN DE LOS DISTINTOS MÓDULOS IMPARTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE AGROJARDINERÍA Y COMPOSICIONES FLORALES

.

14.2 SEGUNDO CURSO

Módulo Profesional: Materiales de floristería.

Código: 3057.

Impartido por: Domingo Javier Flores Munuera.

TEMPORALIZACIÓN

UNIDAD DE TRABAJO	EVALUACIÓN
UT1. Recolección y acondicionado de material vegetal utilizados en los trabajos de arreglos florales.	1
UT2. Conservación del material vegetal.	1
UT.3 Recepción y clasificación de materiales y materias primas de floristería I.	2
UT.4 Acondicionamiento y almacenaje de los materiales, materias primas y productos naturales en floristería.	2
UT5 : Limpieza y eliminación de residuos.	2

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 1: Recolección y acondicionado de material vegetal utilizados en los trabajos de arreglos florales.	- Elementos vegetales en el arte floral. -Identificación. Diferenciación. Clasificación. Temporadas de comercialización. - Conceptos de flor cortada, flor silvestre, flor fresca, flor seca, flor artificial. - Técnicas básicas de recogida de flores y plantas. Partes aprovechables. Clasificación. Procedimientos. - Técnicas básicas de conservación de flores y plantas. Clasificación. Procedimientos. - Materiales y herramientas. Clasificación. Características. Utilización. - Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en las operaciones de recolección y acondicionamiento de material vegetal.	RA1. Realiza operaciones de recolección y acondicionado de material vegetal reconociendo las especies y técnicas establecidas que se utilizan frecuentemente en los trabajos de arreglos florales.	- Se han identificado los órganos de una planta. **(11,11%)** - Se han clasificado las especies vegetales en función de las partes que se utilizan para composiciones o arreglos florales. **(11,11%)** - Se han definido los términos de flor cortada natural y flor o planta silvestre. **(11,11%)** - Se ha citado una taxonomía básica. **(11,11%)** - Se han identificado las técnicas de recolección del material vegetal. **(11,11%)** - Se han descrito las técnicas de conservación del material recolectado. **(11,11%)** - Se han identificado los materiales y herramientas de recolección y acondicionamiento. **(11,11%)** - Se han utilizado los materiales y herramientas de recolección y acondicionamiento dejándolos limpios para su	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

			próximo uso. - Se han seguido la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en las operaciones de recolección y acondicionamiento de material vegetal. **(11,11%)**	

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
***UT2:*. Conservación del material vegetal.**	- Técnica del secado al aire libre. Concepto. Procedimiento. Especies más frecuentes a las que se les aplica esta técnica. - Técnica de secado artificial. Clasificación. Procedimiento. Especies más frecuentes a las que se les aplica esta técnica. - Técnica de prensado. Procedimiento. Especies más frecuentes a las que se les aplica esta técnica. - Técnica de teñido de plantas. Procedimiento. Materiales usados. - Técnicas de conservación del material trasformado. Clasificación. Normas de manipulación del material.	RA2. Conserva el material vegetal destinado al secado aplicando las técnicas más frecuentes.	- Se han identificado las flores y plantas que pueden desecarse. **(11,11%)** - Se han descrito las técnicas de preparación y conservación del material vegetal. **(11,11%)** - Se ha seleccionado y manipulado el material vegetal. **(11,11%)** - Se ha aplicado la técnica de secado y/o prensado del material. **(11,11%)** -Se ha aplicado las técnicas de teñido del material vegetal. **(11,11%)** - Se ha acondicionado el material preparado y trasformado para su óptima conservación. **(11,11%)** - Se han utilizado los materiales, equipos y herramientas necesarias para la aplicación de cada técnica. **(11,11%)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT3:. **Recepción y clasificación de materiales y materias primas de floristería I.**	- Materias primas y materiales de una floristería. Tipología. - Clasificación. - Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en las operaciones de carga y descarga de insumos.	RA3. Recepciona y clasifica los materiales y materias primas verificándolos y ordenándolos según su tipología.	a) Se han identificado y clasificado los materiales y materias primas que con mayor frecuencia hay en una floristería. **(14,29%)** b) Se ha descrito y realizado el proceso de encargo y recepción de pedidos utilizando el sistema de comunicación indicado. **(14,29%)** c) Se ha descrito los conceptos y diferencias entre albarán, nota de entrega y factura. **(14,29%)** d) Se han distinguido los tipos de embalaje y las técnicas de desembalaje. **(14,29%)** e) Se han determinado las características de calidad básicas de flores y plantas. **(14,29%)** f) Se han comunicado las incidencias surgidas de posibles daños o errores y registrado en el documento apropiado. **(14,29%)** g) Se ha seguido la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en las operaciones de carga y descarga de insumos. **(14,29%)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT4:. Acondicionamiento y almacenaje de los materiales, materias primas y productos naturales en floristería.	- Criterios de almacenaje y colocación de materiales y materias primas. Requerimientos ambientales para la conservación. Interpretación del etiquetado de los productos. - Criterios de almacenaje y colocación de materias primas naturales. Condiciones ambientales. Sistemas de conservación. Clasificación. - Técnicas básicas de conservación de las materias primas naturales. Productos de conservación. Cámaras frigoríficas: Tipos y características principales. Tipos y características principales.	RA4. Realiza las operaciones de acondicionamiento y almacenaje de los materiales, materias primas y productos naturales identificando los métodos y técnicas determinados.	a) Se han enumerado las condiciones óptimas de conservación y almacenaje de los materiales y materias primas. **(12,50%)** b) Se han descrito las técnicas de almacenaje en atención al tipo de producto y el espacio a ubicar. **(12,50%)** c) Se han descrito las técnicas básicas de conservación de flores y verde natural. **(12,50%)** d) Se han cortado y limpiado los tallos de las flores y el verde natural. **(12,50%)** e) Se han aplicado las técnicas de conservación del agua en las flores naturales. **(12,50%)** f) Se ha aplicado técnicas de apertura de flores según instrucciones. **(12,50%)** g) Se ha dejado el lugar de trabajo, los materiales y herramientas limpios y ordenado todo según tipología. **(12,50%)** h) Se ha seguido la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en las operaciones de acondicionamiento y almacenaje de los materiales, materias primas	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

			y productos naturales. **(12,50%)**	

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
***UT5:.* Limpieza y eliminación de residuos.**	Necesidad de limpieza de las instalaciones, equipo, material y herramientas. Sistemas y métodos. - Productos de limpieza. Interpretación del etiquetado. Clasificación. Elección del producto idóneo en atención al elemento a limpiar. - Limpieza de plantas naturales. Métodos. Productos. Tipos, usos y manejo. - Clasificación de los residuos generados en una floristería. Tipos, distribución y ubicación de los equipos para la eliminación de residuos en el establecimiento. - Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en el manejo de los productos de limpieza, equipos y residuos.	RA5.Limpia los equipos, materiales y herramientas seleccionando y aplicando los productos de limpieza más adecuados.	a) Se han reconocido las necesidades de limpieza de los equipos, materiales y herramientas, identificando aquellas partes que requieren especial atención en cuanto a posibles riesgos. **(16,67%)** b) Se han identificado los productos de limpieza más apropiado a cada caso a través de sus etiquetas informativas. **(16,67%)** c) Se han limpiado las hojas de las plantas y flores con sumo cuidado y en atención al método más apropiado. **(16,67%)** d)Se ha dejado limpio y ordenado el puesto de trabajo. **(16,67%)** e) Se han clasificado los residuos procedentes de la actividad de una floristería y/o taller. **(16,67%)** f) Se ha seguido la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en la limpieza de los equipos, materiales y herramientas. **(16,67%)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

PROGRAMACION DEPARTAMENTO 2021-2022

CURSO 2º FPB

Módulo Profesional: Operaciones auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y plantas

Código: 3054.

Impartido por: Ana Martínez Muñoz.

TEMPORALIZACIÓN

UNIDAD DE TRABAJO	EVALUACIÓN
UT1. Materiales no vegetales en floristería.	1
UT2. Materiales vegetales en floristería.	1
UT.3 Preparación y manejo del material vegetal previos.	1
UT.4. Composición de flores con la técnica de la espiral.	2
UT.5. Composiciones.	2
UT6. Presentación.	2
UT7: . Como gestionar una floristería.	3

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
***UT1:*. Materiales no vegetales en floristería.**	*Materiales no vegetales en floristería. La cerámica, el cristal, el plástico, la tela, la tierra y el gel decorativo. *Características y aplicaciones. *La esponja. Cualidades, calidades, tipos y técnicas de colocación.	RA1. Acondiciona materias primas y elementos estructurales, relacionándolos con las características del producto final.	*Se han enumerado los materiales según su naturaleza/tipología, haciendo referencia a ellos por el/los nombre/s más conocidos, describiendo el uso que se les da en la floristería. . **(16.6%)** *Se han identificado los posibles daños en materias primas y materiales. . **(16.6%)** *Se han definido las necesidades físicas y ambientales de almacenaje de cada uno de los productos, materias primas y materiales para su óptima conservación y durabilidad. . **(16.6%)** *Se han indicado las características básicas necesarias de los soportes, bases y estructuras. . **(16.6%)** *Se ha identificado los tipos y formas de los recipientes que pueden forman parte de composiciones florales o de plantas y enumerar las características principales que deben tener. . **(16.6%)** *Se han identificado los riesgos inherentes a	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

			la manipulación de materias primas y elementos estructurales. . **(16.6%)**	

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
***UT2:*. Materiales vegetales en floristería.**	*Plantas y flores naturales o artificiales Criterios comerciales de calidad de flores y plantas.	RA1. Acondiciona materias primas y elementos estructurales, relacionándolos con las características del producto final.	*Se han identificado las especies de flores y de plantas comercializadas habitualmente en una floristería, describiendo sus cuidados básicos y sus características específicas. **(100%)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
***UT3:*. Preparación y manejo del material vegetal previo**	*Métodos para acelerar o ralentizar la apertura de las flores. *Plagas y enfermedades más comunes de las plantas y las flores y medios de lucha. *Productos conservantes. La cámara frigorífica. Clases y características. Técnicas de manipulación de la flor y la planta. *Riesgos inherentes a la manipulación de materias primas.	RA1. Acondiciona materias primas y elementos estructurales, relacionándolos con las características del producto final.	*Se han desempaquetado y limpiado las flores una vez clasificadas. . **(25%)** *Se han sometido las flores a condiciones físicas y tratamientos químicos hasta alcanzar un grado de apertura específico. . **(25%)** *Se ha cambiado periódicamente el agua de los recipientes de las flores y verdes ornamentales almacenados. . **(25%)** *Se han retirado los envoltorios de protección, no decorativos, de flores o plantas para favorecer la oxigenación y prevenir enfermedades en el material vegetal. . **(25%)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
***UT4*:. Composición de flores con la técnica de la espiral.**	Clasificación. Naturaleza. Formas. Destino y finalidad de cada tipo de composición. Color. Contraste, armonía, colores primarios y secundarios, colores cálidos y fríos. Las figuras geométricas. Peso y	RA2. Confecciona composiciones en floristería, relacionando forma, tamaño, color y volumen de las plantas,	*Se han descrito las principales técnicas utilizadas en la elaboración de composiciones florales**. . (16.65%)** *Se ha elegido el soporte, base, estructura y/o recipiente más apropiado de entre los	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

	color. Proporciones. La espiral. Técnica y aplicaciones. Atado. Técnicas y usos. Alambrado. Técnicas y usos. Forrado y encintado. La esponja. Cualidades, calidades, tipos y técnicas de colocación. Relación espacio decoración. Adecuación a la finalidad. Técnicas de montaje y desmontaje. Interpretación de croquis y bocetos de decoración. Evolución histórica de los criterios estético	flores y verdes de corte ornamentales con el tipo de composición que se va a realizar. RA3. Presenta productos de floristería, justificando su estética. RA4. Monta/desmonta decoraciones con flores o plantas naturales o artificiales, relacionándolas con los espacios donde se ubican.	predefinidos como idóneos para la composición floral y/o de plantas que se va a realizar. . **(16.65%)** *Se han elegido los complementos decorativos apropiados de entre los predefinidos para cada composición. . **(16.65%)** *Se han elegido los elementos naturales apropiados de entre los predefinidos al tipo de composición o trabajo, que se va a realizar atendiendo a los criterios de durabilidad y compatibilidad. . **(16.65%)** *Se ha acondicionado el soporte, base, estructura y/o recipiente, rellenándolo del material (perlita, gel, tierra, entre otros) apropiado al tipo de materia prima que vaya a formar parte de la composición floral. . **(16.65%)** *Se han manipulado las plantas, flores y/o verdes ornamentales utilizando las técnicas de preparación. **(16.65%)**	

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
***UT5:*. Composiciones**	*Clasificación. Naturaleza. Formas. Destino y finalidad de cada tipo de composición. Color. Contraste, armonía, colores primarios y secundarios, colores cálidos y fríos. *Las figuras geométricas. Peso y color. Proporciones. Atado. Técnicas y usos. Alambrado. Técnicas y usos. Forrado y encintado. Técnicas y aplicaciones. *La esponja. Cualidades, calidades, tipos y técnicas de colocación. *Ikebana y otras tendencias. Relación espacio decoración. Adecuación a la finalidad. *Técnicas de montaje y desmontaje. *Interpretación de croquis y bocetos de decoración.	RA2. Confecciona composiciones en floristería, relacionando forma, tamaño, color y volumen de las plantas, flores y verdes de corte ornamentales con el tipo de composición que se va a realizar. RA3. Presenta productos de floristería, justificando su estética. RA4. Monta/desmonta decoraciones con flores o plantas naturales o artificiales,	*Se han descrito las principales técnicas utilizadas en la elaboración de composiciones florales. **(20%)** *Se ha elegido el soporte, base, estructura y/o recipiente más apropiado de entre los predefinidos como idóneos para la composición floral y/o de plantas que se va a realizar. **(20%)** *Se han elegido los complementos decorativos apropiados de entre los predefinidos para cada composición. **(20%)** *Se han elegido los elementos naturales apropiados de entre los predefinidos al tipo de composición o trabajo, que se va a realizar atendiendo a los criterios de	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

	*Evolución histórica de los criterios estéticos.	relacionándolas con los espacios donde se ubican.	durabilidad y compatibilidad. **(20%)** *Se ha acondicionado el soporte, base, estructura y/o recipiente, rellenándolo del material (perlita, gel, tierra, entre otros) apropiado al tipo de materia prima que vaya a formar parte de la composición floral. **(20%)**	

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
***UT6:*. Presentación.**	*Tipos de envoltorios. Empaquetado y presentación: técnicas y aplicaciones. *Técnicas de papiroflexia. *Técnicas de pegado, grapado y atado. *Preparación de cajas y lazos de flores. *Criterios estéticos. *Evolución histórica.	RA5.Atiende al público, caracterizando y aplicando las técnicas de comunicación y de resolución de conflictos.	*Se han identificado texturas de materiales que se emplean para envolver productos finalizados. . **(12.5%)** *Se han definido tipos de envoltorio y formas de presentación aplicables para cada composición de flores y/o plantas en función de su forma, tamaño y requisitos de entrega. . **(12.5%)** *Se han descrito las técnicas que se usan con cada tipo de envoltorio para presentar flores y plantas sin confeccionar y para composiciones de flores y/o plantas naturales y/o artificiales. . **(12.5%)** *Se han realizado diferentes tipos de envoltorios, cortando y montando lazos, papeles y telas. . **(12.5%)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

			*Se han preparado cajas para regalo con flores. *Se han elaborado lazos con dedicatoria para las composiciones de flores y plantas. . **(12.5%)** *Se han descrito las técnicas de pegado, grapado y atado. . **(12.5%)** *Se han valorado los criterios estéticos frente a los funcionales. . **(12.5%)**	

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 7. Como gestionar una floristería	Técnicas de comunicación. Normas de cortesía y urbanidad. Comunicación interpersonal. Expresión verbal. Comunicación telefónica. Comunicación escrita. Otros medios de comunicación, Internet y servicios móviles. Variables que influyen en la atención al cliente. Posicionamiento e imagen de marca. Técnicas de venta para atraer la atención y despertar el interés de los clientes.	RA5.Atiende al público, caracterizando y aplicando las técnicas de comunicación y de resolución de conflictos.	*Se han descrito las diferentes técnicas de comunicación. **(12.5%)** *Se ha identificado la tipología del cliente y sus necesidades de compra. **(12.5%)** *Se ha orientado a la clientela para satisfacer sus necesidades de compra de productos y/o servicios de floristería. **(12.5%)** *Se han descrito los servicios y productos	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

	Documentación utilizada en la atención al cliente. Servicios y productos ofertados en floristería: reparto de productos de floristería a domicilio, medios de transporte, rutas aconsejables de utilizar, entrega de productos y otros. Productos fitosanitarios: aplicaciones y usos. Herramientas de jardinería. Clasificación de composiciones florales y de plantas: por su naturaleza, por su forma, por su destino, entre otras. Ocasiones y eventos. Ceremonias, funerales, convenciones y		ofertados en floristería en función de la ocasión o acontecimiento para el que se destine. **(12.5%)** *Se ha informado sobre los medios de pago. **(12.5%)** *Se han manejado los catálogos y manuales en papel, informatizados o en cualquier otro soporte. **(12.5%)** *Se ha cumplimentado el correspondiente albarán de encargo con los datos necesarios y se ha archivado. **(12.5%)** *Se ha finalizado la operación de venta calculando el importe correspondiente del encargo y emitiendo justificantes de pago. **(12.5%)**	

PROGRAMACION DEPARTAMENTO 2021-2022

CURSO 2º FPB

Módulo Profesional: Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes.

Código: 3056.

Impartido por: Domingo Javier Flores Munuera.

TEMPORALIZACIÓN

UNIDAD DE TRABAJO	EVALUACIÓN
UT 1 Mantenimiento de infraestructuras, mobiliario y equipamientos.	1ª
UT 2 Conservación de los elementos vegetales.	1ª
UT 3 Abonado y enmienda de parques, jardines y zonas verdes.	2ª
UT 4 Riego de parques, jardines y zonas verdes.	2ª

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 1 Mantenimiento de infraestructuras, mobiliario y equipamientos	-Mantenimiento de infraestructuras, mobiliario y equipamientos: -Inventario de infraestructuras, mobiliario y equipamientos. -Aplicaciones y usos de infraestructuras, mobiliario y equipamientos -Técnicas y medios de mantenimiento. -Principales anomalías de infraestructuras, mobiliario y equipamientos de parques, jardines y zonas verdes. -Equipos de protección y seguridad. -Normativa básica vigente relacionada con las operaciones básicas para el mantenimiento de infraestructuras, mobiliar	RA4. Mantiene infraestructuras, equipamientos y mobiliario de jardines, parques y zonas verdes, describiendo sus características.	a) Se ha realizado un inventario básico de infraestructuras, equipamiento y mobiliario que forman parte de jardín, parque o zona verde. **(14,28%)** b) Se han descrito las aplicaciones de las diferentes infraestructuras, equipamiento y mobiliario. **(14,28%)** c) Se han descrito las operaciones de mantenimiento de infraestructuras, equipamiento y mobiliario de un jardín, parque o zona verde en función de su finalidad. **(14,28%)** d) Se han identificado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales. **(14,28%)** e) Se ha preparado la maquinaria, herramientas y útiles de trabajo. f) Se han utilizado los equipos de protección adecuados**. (14,28%)** g) Se han reconocido las ventajas del mantenimiento frente a la reparación. **(14,28%)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 2 Conservación de los elementos vegetales.	Conservación de elementos vegetales: -Manejo del suelo. -Poda básica de elementos vegetales. Técnicas, época y medios. -Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en las labores culturales. -Labores de mantenimiento y mejora de céspedes. Tipos, técnicas y medios. -Normas medioambientales y de prevención de riesgos laborales en operaciones culturales. -Aspectos generales sobre la sanidad de las plantas. -Plagas y enfermedades más frecuentes en especies de jardinería. Identificación de síntomas.	RA3. Conserva los elementos vegetales de jardines, parques y zonas verdes, reconociendo y aplicando labores culturales rutinarias.	a) Se han descrito las labores de mantenimiento y mejora de un jardín, parque o zona verde. **(10%)** b) Se ha realizado un inventario básico de los elementos vegetales que forman parte del jardín o zona verde. **(10%)** c) Se han realizado operaciones básicas de poda de los elementos vegetales. **(10%)** d) Se aplicado tratamientos fitosanitarios con la dosis, equipos y maquinaria indicados. **(10%)** e) Se han identificado básicamente los grupos de parásitos que afectan a los cultivos. **(10%)** f) Se ha reconocido un producto fitosanitario por la información recogida en las etiquetas de los envases. **(10%)** g) Se ha identificado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales. **(10%)** h) Se ha determinado el momento de la realización de las labores de mantenimiento de suelos y cultivos. **(10%)** i) Se han justificado las labores de mantenimiento como medio de aumento de la calidad de parques, jardines y zonas verdes. **(10%)** j) Se han realizado las labores de limpieza y mantenimiento básico de equipos y herramientas. **(10%)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

CURSO 2º FPB

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 3 Abonado y enmienda de parques, jardines y zonas verdes.	Abonado de parques, jardines y zonas verdes: -La nutrición de las plantas. - Los abonos orgánicos y químicos en jardinería. Mantillos. - Interpretación de etiquetas. Riqueza del abono. - Distribución de abonos orgánicos y químicos. - Características básicas de la maquinaria empleada. - Labores de apoyo en carga y distribución. - Distribución manual localizada de los abonos orgánicos y químicos. - Tipos, componentes y uso de pequeña maquinaria o equipos utilizados en el abonado de cultivos. -Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en el abonado. -Normas de seguridad y de protección ambiental en las operaciones auxiliares en el abonado del cultivo. -La contaminación por el mal uso y abuso de los abonos químicos.	RA2. Abona jardines, parques y zonas verdes, relacionando los tipos de abonos y enmiendas con el desarrollo vegetal.	a) Se han descrito los diferentes tipos de enmiendas y abonos y su método de aplicación. **(11,11%)** b) Se han interpretado las etiquetas de los abonos químicos. **(11,11%)** c) Se han establecido las labores de apoyo en las operaciones de carga y distribución mecanizada de abonos orgánicos y químicos. **(11,11%)** d) Se ha distinguido la manera de aplicar manual y homogéneamente el abono en la dosis y momento indicado. **(11,11%)** e) Se ha relacionado el abonado con el cultivo y tipo de suelo. **(11,11%)** f) Se han realizado las labores de mantenimiento básico de las herramientas, equipos, maquinaria e instalaciones para abonar los cultivos. **(11,11%)** g) Se han ejecutado los procedimientos y técnicas de forma ordenada, con pulcritud, precisión y seguridad. **(11,11%)** h) Se han tenido en cuenta las normas de seguridad en el manejo y utilización de abonos. **(11,11%)** i) Se han empelado los equipos de protección individual. **(11,11%)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 4. 4 Riego de parques, jardines y zonas verdes.	Riego de parques, jardines y zonas verdes: -El agua en el suelo. Comportamiento. -Sistemas básicos de aplicación de riego en jardines. Manual, automatizado por goteo, automatizado por aspersión. -La práctica del riego. Intensidad, duración y momento de aplicación. -Instalaciones de riego. Medición de la humedad del suelo con los tensiómetros. -Interpretación de la lectura de los automatismos del riego. -Conservación, reparación sencilla y limpieza del sistema de riego. -Tipos, componentes y uso de pequeña maquinaria y equipos utilizados en el riego de cultivos. -Normas de prevención de	RA1. Riega jardines, parques y zonas verdes, identificando sus necesidades hídricas.	a) Se han descrito los sistemas de riego utilizados en jardinería. **(11,11%)** b) Se ha identificado el buen funcionamiento del sistema de riego. **(11,11%)** c) Se ha descrito el funcionamiento de cada uno de los elementos principales de una instalación de riego. **(11,11%)** d) Se ha establecido la uniformidad en la aplicación y la cantidad de agua necesaria en los riegos manuales. **(11,11%)** e) Se ha relacionado el tipo de riego con la especie vegetal y tipo de suelo. **(11,11%)** f) Se ha explicado el accionamiento de mecanismos sencillos del sistema de riego. **(11,11%)** g) Se han controlado los automatismos asociados al riego mecanizado. **(11,11%)** h) Se han aplicado las normas	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

	riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares en el riego del cultivo.		de seguridad y prevención de riesgos laborales. **(11,11%)** i) Se ha minimizado el consumo de agua. **(11,11%)**	

Módulo Profesional: Actividades de riego, abonado y tratamientos en cultivos.

Código: 3050.

Impartido por: Domingo Javier Flores Munuera.

TEMPORALIZACIÓN

UNIDAD DE TRABAJO	EVALUACIÓN
UT 1: Tipos de riego. Cabezal y Red de Riego. Componentes y Manejo. El Abocardado.	**1ª**
UT 2: Partes de la planta. Riego más adecuado para cada cultivo. Dosis y Exigencias de riego.	**1ª**
UT 3: Partes de la planta. Riego más adecuado para cada cultivo. Dosis y Exigencias de riego.	**1ª**
UT 4: Dosis de Abonado y Tipo de Cultivo. Exceso y Deficiencias Nutricionales de las Plantas. Fertirrigación y Cultivo Hidropónico.	**2ª**

UT 5: Sanidad Vegetal. Grupos de Parásitos. Plagas y Enfermedades.	**2ª**
UT 6: Tipos y Aplicación de Fitosanitarios. Normativa de Prevención de Riesgos Laborales y Ambientales.	**2ª**
UT 7: Equipos de Trabajo para Manejo de Cultivos y Suelo. Estructuras de Protección de Cultivos.	**2ª**
UT 8: Entutorado. Poda. Cuajado y Aclareo de Frutos.	**2ª**

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 1: Tipos de riego. Cabezal y Red de Riego. Componentes y Manejo. El Abocardado.	- Sistemas básicos de aplicación de riego. Manual, automatizado por goteo, automatizado por aspersión. - Instalaciones de riego. Tensiómetros y válvulas. - La práctica del riego. - Interpretación de la lectura de los automatismos del riego. - Tipos, componentes y uso de pequeña maquinaria y equipos utilizados en el riego de cultivos. - Labores de limpieza y mantenimiento básico de las herramientas, maquinaria e instalaciones utilizadas para el riego. - Conservación, reparación sencilla y limpieza del sistema de riego. - Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares en el riego del cultivo	RA1. Riega los cultivos, relacionando el método seleccionado con el cultivo y tipo de suelo.	- Se han identificado los componentes principales de una instalación de riego. **(25%)** - Se ha descrito el funcionamiento de cada uno de los elementos principales de una instalación de riego. **(25%)** - Se ha explicado el accionamiento de mecanismos sencillos del sistema de riego. **(25%)** - Se han controlado los automatismos asociados al riego mecanizado. **(25%)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 2: Partes de la planta. Riego más adecuado para cada cultivo. Dosis y Exigencias de riego.	- Partes de una planta. La raíz, el tallo, las hojas, la flor, el fruto, la semilla. - Fisiología de las plantas. Desarrollo vegetativo, floración y fructificación, reproducción asexual. - Factores que repercuten en el desarrollo de las plantas. Agua, aire, luz, calor, sales minerales, competencia. - Categorías taxonómicas. Familia, género, especie y variedad. - Principales especies de plantas cultivadas. Exigencias hídricas y nutricionales. - Influencia del medio ambiente sobre las necesidades de riego de los cultivos. - Dosis y frecuencia de riego. Intensidad, duración y momento de aplicación - Fertirrigación. - Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares en el riego del cultivo. - El agua como un bien escaso. Técnicas de ahorro de agua.	RA1. Riega los cultivos, relacionando el método seleccionado con el cultivo y tipo de suelo.	- Se han identificado los órganos fundamentales de los vegetales y sus funciones. **(20%)** - Se han diferenciado las principales especies de plantas cultivadas y sus exigencias nutricionales e hídricas. **(20%)** - Se ha establecido la uniformidad en la aplicación y la cantidad de agua necesaria en los riegos manuales. **(20%)** - Se ha relacionado el tipo de riego con el cultivo y tipo de suelo. **(20%)** - Se ha demostrado responsabilidad ante errores y fracasos. **(20%)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 3: Tipos Abonos y Necesidades Nutritivas de las Plantas. Manejo de los Abonos. Enmiendas.	- La nutrición de las plantas. - Abonado foliar. Concepto. Fundamentos. - Los abonos orgánicos. Tipos, procedencia y características generales básicas. - Abonos químicos. Características generales básicas. - Interpretación de etiquetas. Riqueza del abono. - Distribución de abonos orgánicos y químicos. - Características básicas de la maquinaria empleada. - Labores de apoyo en carga y distribución. - Distribución manual localizada de los abonos orgánicos y químicos. - Tipos y componentes de pequeña maquinaria y equipos utilizados en el abonado de cultivos. - Limpieza, mantenimiento de primer nivel y conservación de los equipos, herramientas y maquinaria empleados en el abonado. - Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en	RA2. Abona los cultivos, identificando las necesidades nutritivas de las plantas.	- Se han identificado los tipos de abonos orgánicos y su procedencia. **(11,10 %)** - Se han explicado las características básicas de los abonos químicos. **(11,10 %)** - Se han interpretado las etiquetas de los abonos químicos. **(11,10 %)** - Se han establecido las labores de apoyo en las operaciones de carga y distribución mecanizada de abonos orgánicos y químicos. **(11,10 %)** - Se han observado las medidas de seguridad en la aplicación de abonos. **(11,10 %)** - Se ha relacionado el abonado	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

	las operaciones auxiliares de abonado del cultivo. - La contaminación por el mal uso y abuso de los abonos químicos.		con el cultivo y tipo de suelo. **(11,10 %)** - Se han realizado las labores de mantenimiento básico de los equipos. **(11,10 %)**	

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 4: Dosis de Abonado y Tipo de Cultivo. Exceso y Deficiencias Nutricionales de las Plantas. Fertirrigación y Cultivo Hidropónico.	- Preparación de mezclas. Mezclas nutritivas. Soluciones madre. - Limpieza, mantenimiento de primer nivel y conservación de los equipos, herramientas y maquinaria empleados en el abonado. - Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares de abonado del cultivo. - La contaminación por el mal uso y abuso de los abonos químicos.	RA2. Abona los cultivos, identificando las necesidades nutritivas de las plantas.	- Se ha distinguido la manera de aplicar manual y homogéneamente el abono en la dosis y momento indicado. **(16,7%)** - Se han observado las medidas de seguridad en la aplicación de abonos. **(16,7%)** - Se ha relacionado el abonado con el cultivo y tipo de suelo**. (16,7%)** - Se han realizado las labores de mantenimiento básico de las herramientas, equipos, maquinaria e instalaciones para abonar los cultivos. **(16,7%)** - Se han ejecutado los procedimientos y técnicas de forma ordenada, con pulcritud, precisión y seguridad. **(16,7%)** - Se han empleado los equipos de protección individual. **(16,7%)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 5: Sanidad Vegetal. Grupos de Parásitos. Plagas y Enfermedades.	- Aspectos generales sobre la sanidad de las plantas. Vegetación espontánea. - Parásitos que afectan a los cultivos. - Fauna perjudicial y fauna beneficiosa. - Plagas. - Enfermedades. - Malas hierbas. - Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en la aplicación de tratamientos fitosanitarios. - Normativa sobre utilización de productos fitosanitarios.	RA3. Aplica tratamientos fitosanitarios, justificando su necesidad y efectividad. Criterios de evaluación:	- Se han identificado los aspectos generales de la sanidad de plantas. **(20%)** - Se han identificado básicamente los grupos de parásitos que afectan a los cultivos. **(20%)** - Se han detallado las labores de limpieza, manejo y de mantenimiento básico de las herramientas, equipos e instalaciones empleadas en los tratamientos, según el modo de aplicación y el tipo de producto empleado. **(20%)** - Se ha aplicado la normativa de utilización de productos químicos fitosanitarios. **(20%)** - Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares en la preparación y aplicación de productos fitosanitarios. **(20%)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 6: Tipos y Aplicación de Fitosanitarios. Normativa de Prevención de Riesgos Laborales y Ambientales.	- Métodos de control. Físicos, químicos y biológicos. - Productos fitosanitarios: descripción y generalidades. Reconocimiento y simbología de seguridad. - Operaciones de mezcla y preparación del caldo. Proporciones. Cálculo en función de la superficie a tratar y del parásito que se desea combatir. - Obtención de preparados fitosanitarios. Verificación de la efectividad del tratamiento. - Limpieza, mantenimiento, regulación y revisión de los equipos. - Medios de defensa fitosanitarios. - Peligrosidad de los productos fitosanitarios y de sus residuos. - Riesgos derivados de la utilización de	RA3. Aplica tratamientos fitosanitarios, justificando su necesidad y efectividad. Criterios de evaluación:	- Se ha reconocido un producto fitosanitario por la información recogida en las etiquetas de los envases. **(11,10%)** - Se ha interpretado la simbología de seguridad de los productos fitosanitarios. **(11,10%)** - Se han descrito las operaciones de mezcla, de preparación del caldo y de aplicación en forma y proporción establecidas. **(11,10%)** - Se ha realizado la preparación del caldo, según la superficie a tratar y en función del parásito a combatir. **(11,10%)** - Se ha aplicado el tratamiento de forma uniforme. **(11,10%)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

	los productos fitosanitarios. - Nivel de exposición del operario. Medidas preventivas y de protección en el uso de productos fitosanitarios.		- Se ha verificado la efectividad del tratamiento. **(11,10%)**	

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 6: Tipos y Aplicación de Fitosanitarios. Normativa de Prevención de Riesgos Laborales y Ambientales.	- Primeros auxilios. - Buena práctica fitosanitaria. Interpretación del etiquetado y fichas de datos de seguridad. Prácticas de aplicación de productos fitosanitarios. - Principios de trazabilidad. - Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en la aplicación de tratamientos fitosanitarios. - Normativa sobre utilización de productos fitosanitarios.	RA3. Aplica tratamientos fitosanitarios, justificando su necesidad y efectividad. Criterios de evaluación:	- Se han detallado las labores de limpieza, manejo y de mantenimiento básico de las herramientas, equipos e instalaciones empleadas en los tratamientos, según el modo de aplicación y el tipo de producto empleado. **(11,10%)** - Se ha aplicado la normativa de utilización de productos químicos fitosanitarios. **(11,10%)** - Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares en la preparación y aplicación de productos fitosanitarios. **(11,10%)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 7: Equipos de Trabajo para Manejo de Cultivos y Suelo. Estructuras de Protección de Cultivos.	- Tipos, componentes y uso de pequeña maquinaria y equipos utilizados en las operaciones culturales de los cultivos. - Manejo del suelo. - Labores culturales para el mantenimiento de las condiciones de cultivo. - Estructuras de protección y abrigo de los cultivos. - Los cortavientos. - Los invernaderos, túneles y acolchado. - Los plásticos o materiales de cubierta y sus características. - Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en las labores culturales. - Normas medioambientales y de prevención de riesgos laborales en operaciones culturales.	RA4. Realiza labores de mantenimiento de suelo y cultivo, relacionando su necesidad con el aumento de la producción y calidad de los productos.	- Se han caracterizado las máquinas, herramientas y útiles propios del mantenimiento del suelo y/o cultivo. **(14,30 %)** - Se ha determinado el momento de la realización de las labores de mantenimiento de suelos y cultivos. **(14,30 %)** - Se han justificado las labores de mantenimiento como medio de aumento de la producción y de la calidad de la misma. **(14,30 %)** - Se ha relacionado el mantenimiento con el cultivo y tipo de suelo. - Se han tenido en cuenta los sistemas de control ambiental. **(14,30 %)** - Se han realizado las labores de limpieza y mantenimiento básico de las instalaciones, equipos y herramientas utilizados. **(14,30 %)** - Se han empleado los equipos de protección individual. **(14,30 %)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

UNIDAD DE TRABAJO (UT)	CONTENIDOS ASOCIADOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (CE) Y PESO DEL (CE) EN EL (RA)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 8: Entutorado. Poda. Cuajado y Aclareo de Frutos.	- Entutorado. Útiles y herramientas. Los tutores. - La poda. Tipos. - Aclareo. Fundamentos. Manual. Estrategias. - Pinzado o despunte. Blanqueo. Embolsado. Fundamentos. Momento. - Cuajado de frutos. Factores influyentes. Técnicas. - Manejo del cuajado y aclareo de frutos. - Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en las labores culturales. - Normas medioambientales y de prevención de riesgos laborales en operaciones culturales.	RA4. Realiza labores de mantenimiento de suelo y cultivo, relacionando su necesidad con el aumento de la producción y calidad de los productos.	- Se han identificado los útiles y herramientas para el "entutorado" de las plantas. **(16,70 %)** - Se ha realizado la operación de "entutorado", en función del cultivo de que se trate. . **(16,70 %)** - Se han deducido las herramientas o útiles para la poda de las especies que la requieran. . **(16,70 %)** - Se ha realizado la operación de poda del cultivo asignado. . **(16,70 %)** - Se han realizado las labores de limpieza y mantenimiento básico de las instalaciones, equipos y herramientas utilizados. . **(16,70 %)** - Se han empleado los equipos de protección individual. . **(16,70 %)**	1) Exámenes escritos: *40%*. 2) Prácticas de campo: *30%*. 3) Actividades escritas: *30%*.

Módulo Profesional: Formación en centros de trabajo.

Código: 3058.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Efectúa las operaciones de preparación del terreno, plantación y siembra de cultivos, manejando los equipos y siguiendo especificaciones definidas.

Criterios de evaluación:

a) Se han comprendido las instrucciones para la ejecución del proceso de preparación del terreno, plantación y siembra de cultivos, y las realiza en el orden establecido.

b) Se han realizado las operaciones necesarias para la correcta limpieza y preparación de los equipos y útiles.

c) Se han ejecutado las operaciones de preparación del terreno, tales como el desbrozado, limpieza, abonado y enmiendas, operando los equipos de forma diestra.

d) Se han colocado los materiales para la instalación de umbráculos, túneles, acolchados, invernaderos, sistema de riego u otras infraestructuras.

e) Se han sembrado, plantado o trasplantado distintos tipos de materiales vegetales, asegurando la correcta implantación de la semilla o plantones

f) Se ha conseguido un rendimiento adecuado, tanto en calidad como en tiempo

g) Se ha responsabilizado del trabajo que desarrolla, mostrando iniciativa.

2. Riega, abona y aplica tratamientos fitosanitarios en cultivos, parques, jardines y zonas verdes, preparando y operando los equipos de acuerdo con los procedimientos establecidos.

Criterios de evaluación:

a) Se ha regado de forma uniforme y con la cantidad de agua necesaria, manejando los mecanismos del riego automático.

b) Se han aplicado los abonos homogéneamente en la dosis y momento indicado.

c) Se han realizado las operaciones de mezcla, preparación y aplicación de productos fitosanitarios en la forma y proporción establecidas.

d) Se ha verificado la efectividad de los tratamientos fitosanitarios.

e) Se ha realizado la operación de entutorado en función del cultivo de que se trate.

f) Se ha realizado la operación de poda del cultivo y de las especies asignadas.

g) Se han realizado las labores de recolección en función del cultivo de que se trate, evitando dañar el producto recolectado.

h) Se han realizado las labores de mantenimiento de céspedes y pradera

i) Se han operado las máquinas de forma ordenada, con pulcritud, precisión y seguridad, aplicando los procedimientos y técnicas adecuados.

3. Efectúa las operaciones de producción y mantenimiento de plantas, preparando y manejando los

equipos establecidos.

Criterios de evaluación:

a) Se han comprendido las instrucciones para la ejecución del proceso de preparación del terreno, plantación y siembra de especies vegetales, y las realiza en el orden establecido.

b) Se han realizado las operaciones necesarias para la correcta limpieza y preparación de los equipos y útiles

c) Se han ejecutado las operaciones de preparación del terreno, tales como el desbrozado, limpieza, abonado y enmiendas, operando los equipos de forma diestra.

d) Se han mezclado los distintos componentes de los sustratos de forma homogénea y en las proporciones establecidas.

e) Se han sembrado, plantado o trasplantado distintos tipos de materiales vegetales, asegurando la correcta implantación de la semilla o plantones.

f) Se ha distribuido la semilla uniformemente y a la profundidad indicada, realizando el primer riego después de la implantación del material.

g) Se han realizado repicados garantizando la viabilidad de las plantas.

h) Se han realizado aclareos en semillero asegurando el desarrollo de las plántulas.

i) Se han realizado «entutorados» utilizando la técnica y medios adecuados.

j) Se ha conseguido un rendimiento adecuado, tanto en calidad como en tiempo.

4. Confecciona composiciones en floristería, y realiza montajes florales, de acuerdo al diseño establecido y siguiendo criterios estéticos.

Criterios de evaluación:

a) Se han recepcionado y clasificado los materiales de floristería y auxiliares.

b) Se han aplicado las técnicas de desecado a flores y plantas.

c) Se ha operado con orden y limpieza en el montaje y desmontaje de decoraciones de diferentes características y dificultades compositivas.

d) Se han manipulado las plantas, flores o verdes ornamentales utilizando las técnicas de preparación más apropiadas para cada trabajo en particular.

e) Se ha elegido el soporte, base, estructura o recipiente para la composición floral o de plantas que se va a realizar.

f) Se han elegido los complementos decorativos apropiados para cada composición.

g) Se han elegido los elementos naturales apropiados al tipo de composición o trabajo a realizar atendiendo a los criterios de durabilidad y compatibilidad.

h) Se ha acondicionado el soporte, base, estructura o recipiente, rellenándolo del material (perlita, gel, tierra, entre otros) apropiado al tipo de materia prima que vaya a formar parte de la composición floral.

i) Se ha orientado al cliente sobre las composiciones florales o de plantas apropiadas a cada

acontecimiento o evento.

j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales en la realización de estos trabajos.

5. Actúa conforme a las normas de prevención de riesgos, seguridad alimentaria y ambiental.

Criterios de evaluación:

a) Se ha cumplido en todo momento la normativa general sobre prevención y seguridad, así como las establecidas por la empresa.

b) Se han identificado los factores y situaciones de riesgo que se presentan en su ámbito de actuación en el centro de trabajo.

c) Se han adoptado actitudes relacionadas con la actividad para minimizar los riesgos laborales y medioambientales.

d) Se ha empleado el equipo de protección individual (EPIs) establecido para las distintas operaciones.

e) Se han utilizado los dispositivos de protección de las máquinas, equipos e instalaciones en las distintas actividades.

f) Se ha actuado según el plan de prevención.

g) Se ha mantenido la zona de trabajo libre de riesgos, con orden y limpieza.

h) Se ha trabajado minimizando el consumo de energía y la generación de residuos.

6. Actúa de forma responsable y se integra en el sistema de relaciones técnico-sociales de la empresa.

Criterios de evaluación:

a) Se han ejecutado con diligencia las instrucciones que recibe.

b) Se ha responsabilizado del trabajo que desarrolla, comunicándose eficazmente con la persona adecuada en cada momento.

c) Se ha cumplido con los requerimientos y normas técnicas, demostrando un buen hacer profesional y finalizando su trabajo en un tiempo límite razonable.

d) Se ha mostrado en todo momento una actitud de respeto hacia los procedimientos y normas establecidos.

e) Se ha organizado el trabajo que realiza de acuerdo con las instrucciones y procedimientos establecidos, cumpliendo las tareas en orden de prioridad y actuando bajo criterios de seguridad y calidad en las intervenciones.

f) Se ha coordinado la actividad que desempeña con el resto del personal, informando de cualquier cambio, necesidad relevante o contingencia no prevista.

g) Se ha incorporado puntualmente al puesto de trabajo, disfrutando de los descansos instituidos y no abandonando el centro de trabajo antes de lo establecido sin motivos debidamente justificados.

DESARROLLO DE LA PARTE PRÁCTICA:

SEGUNDO CURSO:

ACTIVIDADES DE RIEGO, ABONADO Y TRATAMIENTO DE CULTIVOS.

Durante las tres evaluaciones se desarrollarán los siguientes trabajos en dicho módulo.

- Intentaremos que un operario de una empresa agraria de la zona, con el título superior para tratamiento fitosanitario, nos haga una demostración in situ de la puesta a punto y calibración de la maquinaria.
- Selección del material necesario para cada tipo de tratamiento.
- Búsqueda e identificación de fauna beneficiosa para lucha biológica.
- Identificación de materias activas.
- Identificación de las plagas a las que se tenga acceso.
- Identificación de los daños de la plaga.
- Uso del pulverizador manual para la aplicación de tratamientos.
- Identificación de abonos.
- Aplicación de abonos sólidos y líquidos (demostración con la maquinaria de una empresa de la zona).
- Aplicación de fertirriego.
- Cálculo de las necesidades de agua de un cultivo.
- Realización de un abocardado.
- Montaje de una instalación para riego hidropónico.
- Montaje de una electroválvula en un cabezal de riego.
- Montaje de una mesa hidropónica.
- Cultivo de varias especies en sistema hidropónico.

MATERIALES DE FLORISTERIA

Durante las tres evaluaciones se desarrollarán los siguientes trabajos en dicho módulo.

- Se realizarán estudios de técnicas básicas de recogida y conservación de flores y plantas.
- Se realizará un inventario básico de todos los materiales necesarios en floristería y describiremos sus características.
- Se realizará fichas de las principales especies usadas en jardinería en ordenador.
- Se realizará un reconocimiento taxonómico de las especies más corrientes utilizadas en jardinería y en ornamentación y composiciones florales.
- Se analizará los distintos materiales y herramientas en floristería.
- Visitaremos un vivero de la zona para analizar las distintas plantas ornamentales.
- Realizaremos labores de mantenimiento de las plantas producidas.
- Aplicaremos los abonos y productos fitosanitarios que sean necesarios y tengamos disponibles.
- Realizaremos labores de limpieza de las instalaciones, equipos, material y herramientas de floristería.

CURSO 2º FPB

OPERACIONES AUXILIARES EN LA ELABORACIÓN DE COMPOSICIONES DE FLORES Y PLANTAS

Durante las tres evaluaciones se desarrollarán los siguientes trabajos en dicho módulo.

- Analizaremos los distintos tipos de centros florales.
- Realizaremos diferentes composiciones florales.
- Analizaremos los distintos materiales utilizados en la presentación de productos en floristería.
- Analizaremos las medidas de prevención de riesgos laborales en decoraciones florales.
- Visitaremos una Floristería cercana al centro para conocer de primera mano todo lo referente a este establecimiento de floristería.
- Visitaremos un vivero de la zona para poder analizar las distintas especies utilizadas en composiciones florales.
- Realizaremos una charla-coloquio en el aula a cargo de alguna floristería de la zona.

OPERACIONES BÁSICAS DE MANTENIMIENTO DE JARDINES, PARQUES Y ZONAS VERDES.

Durante las tres evaluaciones se desarrollarán los siguientes trabajos en dicho módulo.

- Se realizará la poda de las especies vegetales del jardín: algarrobos, adelfas, falso pimentero, cipreses, catalpa, aligustres, buganvillas y otras.
- Se especificarán las operaciones de mantenimiento de infraestructuras, instalaciones, equipamiento y mobiliario de los jardines y efectuaran los trabajos para su conservación en condiciones adecuadas, utilizando los medios apropiados y aplicando las medidas de prevención de riesgos laborales y normativa medioambiental.
- Realizaremos un inventario básico de todos los elementos no vegetales del jardín, parque o zona verde y describiremos sus características.
- Enluciremos las paredes del huerto y del nuevo taller y pintaremos.
- Realizaremos mantenimientos semanales de las distintas instalaciones de riego del instituto.
- Limpiaremos las paredes exteriores e interiores del invernadero.

FORMAS DE EVALUACIÓN:

Pese al carácter continuo del proceso de evaluación, se pueden diferenciar tres momentos determinados que corresponden a:

1.-Evaluación inicial. Permite detectar ideas previas y ajustar la acción docente a los intereses y posibilidades de los alumnos.

2.- Evaluación procesual o formativa. Permite constatar avances y dificultades, detectar dificultades en el momento en que se producen e introducir modificaciones de tal forma que ayuda a mejorar el sistema.

3.- Evaluación final o sumativa. Permite conocer si se han alcanzado los objetivos propuestos y orienta para introducir modificaciones en la planificación de nuevas secuencias de enseñanza- aprendizaje.

4.- **Sesiones de Evaluación**: En el **primer curso** se realizarán, para cada uno de los módulos profesionales, una sesión de evaluación inicial, al menos tres sesiones de evaluación parcial y dos sesiones de evaluación final; en el **segundo curso**, excepto para el módulo profesional de Formación en centros de trabajo donde existirá una sola sesión de evaluación final, se realizarán una sesión de evaluación inicial, al menos dos sesiones de evaluación parcial y dos sesiones de evaluación final.

5.- Las pruebas de **Evaluación Inicial** se harán en las fechas que indica el calendario del curso, entre los días 6 de Octubre del 2021.

6.- Las **Preevaluaciones** se harán en las fechas que indica el calendario del curso, entre los días 15,16 y 17 de Noviembre del 2021.

7.- Las pruebas de **Evaluación Parcial** serán en las fechas que indica el calendario del curso. La **Primera evaluación** entre los días 20,21 y 22 de Diciembre. La **Segunda Evaluación** entre los días 4, 5 y 6 de abril.

8.- La **Evaluación Final** se divide en dos:

La 1ª Final de FPB será entre el 30 y 31 Mayo del 2022.

La 2ª Final de FPB será entre el 23 y 24 Junio del 2022.

9.- La Formación en Centros de Trabajo de segundo curso será evaluada antes del 21 de junio, y la calificación será APTO/NO APTO, pero la certificación final será al final de cursar las enseñanzas de F.P. Básica de Agrojardinería y Composiciones Florales.

Toda la actividad que se desarrolla en el aula, así como en los lugares de prácticas ha de proporcionar datos para la evaluación. La observación de la actitud y participación en la clase, la revisión de las actividades realizadas por el alumno, en clase y en prácticas, la actitud en el trabajo y en general, los ejercicios orales y escritos, las pruebas específicas prácticas o exámenes permiten recoger información variada que nos permite llevar a cabo una evaluación apropiada.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de los Módulos Profesionales asociados a la Unidad de Competencia será continua, siendo los criterios de evaluación el referente fundamental para valorar la adquisición de competencias básicas y profesionales.

Como técnicas de evaluación se emplearán:

- Revisión de las tareas y trabajos realizados por los alumnos.
- Pruebas específicas: exámenes escritos y prácticos, al menos 1 por módulo en cada trimestre, ejecución de casos prácticos que se realizarán de forma individual o en grupo según las características y necesidades específicas del alumno/a.
- Pruebas orales relacionados con la identificación de especies vegetales, componentes, funciones y mantenimiento de pequeñas maquinarias y herramientas.

Como instrumentos de evaluación se adoptarán:

- Fichas de actividades
- Pruebas orales o preguntas orales,
- Debates sobre un determinado tema.
- Mapas conceptuales, murales y fichas.
- Pruebas escritas pueden ser de alternativa bipolar y múltiple, o preguntas cortas desarrolladas.
- Comentarios de texto, gráficos, imágenes, etc.
- Elaboración de fichas sobre una temática determinada
- Realización de trabajos prácticos sobre maquinaria, preparación de suelos, sustratos, abonado y mezclas, poda, plantación, mantenimiento de zonas verdes, etc.
- Observación de las actuaciones en situación de una práctica.
- Realización de pequeñas investigaciones.
- Cuaderno de clase y de campo del alumno.
- Tabla de registro diario del alumno a través de la observación sistematizada de actitudes.

Sesiones de evaluación.

1. A lo largo del curso académico se realizarán, para cada módulo profesional excepto para el módulo profesional de Formación en centros de trabajo, una sesión de evaluación inicial y, al menos, dos sesiones de evaluación parcial, además de dos sesiones de evaluación final.

2. Durante el primer mes desde el comienzo de la actividad lectiva, se realizará la evaluación inicial que tendrá como objetivo fundamental indagar sobre las características y el nivel de competencias que presenta el alumnado. La evaluación inicial será de carácter cualitativo y no conllevará calificación numérica. Para ello se considerará el Consejo orientador que se aporta en el expediente del alumno o alumna.

3. En las evaluaciones parciales se harán constar las calificaciones de los alumnos o alumnas en cada uno de los módulos profesionales en los que se encuentren matriculados.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Se valorarán tanto los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Para calificar los resultados del proceso de aprendizaje de los módulos asociados a competencias en la evaluación utilizaremos para cada trimestre los siguientes criterios:

Este apartado incluirá: • Se realizará al menos una prueba por evaluación.
• Pruebas escritas de cada una de las unidades (temas). Estas pruebas constarán generalmente de preguntas cortas con respuestas cortas sacadas directamente de los apuntes de clase. Las preguntas mal respondidas o no contestadas, no restarán nota. Se necesita sacar al menos un 4 para que haga media con el resto de las partes.
• Una prueba oral en cada unidad donde se muestren contenidos visuales que tengan que identificar. • En el caso de que esa unidad no tenga esta prueba, la puntuación de la misma pasará a formar parte de la prueba escrita.
• Cuando a los alumnos se les entregue una plantilla con la actividad que deben realizar, deberán presentarla al profesor cuando la finalicen, respondiendo en su caso a las cuestiones de dicha plantilla. • Los aspectos que se evaluarán en esta parte práctica serán los siguientes: ◦ Actitud para realizar las tareas impuesta. ◦ Buen comportamiento con los compañeros y profesores. ◦ Buen manejo de las herramientas (jugar con ellas será sancionado con un anexo). ◦ Responsabilidad con las instalaciones del centro. ◦ Tiempo de permanencia realizando la tarea impuesta. ◦ Consecución de la tarea impuesta. ◦ Grado de responsabilidad para dejar solo al alumno y tener la confianza de que está realizando su tarea.

Estos son los valores que se tomarán en consideración para todos los módulos:

INSTRUMENTO	VALOR DEL INSTRUMENTO
Exámenes escritos:	40%
Prácticas: - Trabajo realizado: 30%. - Orden, limpieza y seguimiento de las normas de prevención: 10%.	30%
Cuaderno de clase y de prácticas:	30%

Evaluación final: Si una vez realizadas todas las recuperaciones, hubiera algún trimestre suspenso, se realizará un examen final en mayo que englobará la teoría y práctica no superada. La fecha del examen será determinada por Jefatura de Estudios.

Primera evaluación final
Media aritmética de las calificaciones obtenidas en la primera, segunda y tercera evaluación

Segunda evaluación final
Todos aquellos alumnos y alumnas que no consigan superar el módulo en la **primera evaluación final de mayo**, tendrán la oportunidad de hacerlo en el mes de **junio**. En dichas pruebas **la calificación de 5 supondrá el aprobado** en el módulo.

RECUPERACIÓN DEL ÁREA O MATERIA:

Se plantearán actividades de recuperación para aquellos alumnos que no superen los objetivos y criterios de evaluación marcados en el Período Lectivo y después de la Sesión de Evaluación de Finales del mes de mayo hasta fin del período lectivo del centro, es decir, hasta la fecha de la prueba-examen de la evaluación del mes de junio. Los alumnos tienen 2 Convocatorias por curso académico.

Estas actividades de recuperación serán sólo para aquellos módulos que no haya superado en el período lectivo incluida la convocatoria del mes de mayo, y no tendrá ninguna actividad de ésta índole en aquellos que haya superado.

Cada alumno tendrá la oportunidad de aprobar los trabajos prácticos no realizados presentándolos en tiempo y forma prevista.

En el caso de no haber participado en trabajos que impliquen el manejo de algunas máquinas o herramientas, se elaborará una prueba práctica que permita demostrar al alumno su destreza en el manejo, conocimientos de mantenimiento, limpieza y respeto a las normas de seguridad en el trabajo de la citada máquina o herramienta.

El alumno deberá realizar las tareas y trabajos que se le asigne correctamente con el objeto de poder transformar en positiva una calificación negativa. Hay que señalar que las actividades de recuperación serán de aquél o aquellos módulos no superados hasta la Convocatoria del mes de mayo.

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN:

Al inicio de cada periodo evaluativo establecidos para el curso escolar, se evaluarán para los resultados obtenidos después de su aplicación y se propondrán las modificaciones oportunas en aras a su mejora para el próximo curso.