

**PROGRAMACIÓN RESUMIDA DE  
RELIGIÓN CATÓLICA  
2º DE LA ESO**

**Curso Académico 2021/2022**

**IES MAR SERENA**  
Pulpí-Almería

**Responsables de la Programación**  
José Manuel Palma Segura  
Rosario María Martínez Saldaña

## 1. ADAPTACIONES PARA CONFINAMIENTOS

### Confinamiento del Aula o del centro en su conjunto.

En caso de confinamiento grupal, desde la materia de Religión se darán todos los contenidos programados. Al alumnado se le mandará la lectura del día y el visionado aclaratorio del contenido correspondiente junto con la tarea de la lectura, del video (formulando preguntas sobre lo leído o visto) o de las actividades propias del libro.

Si el confinamiento se alargase en el tiempo habría que evaluar de forma diferente a lo establecido en la programación. Se evaluaría por tareas semanales intentando que el peso fuese de 10% - 20% por tarea y se tendría en cuenta la forma de expresión, el desarrollo de las preguntas, la puntualidad en la entrega, así como la ortografía, la limpieza y el orden.

### Confinamiento aislado de algún alumno/a

En caso de confinamiento individual, al alumno en cuestión se le mandará por email o por la moodle la tarea que se vaya a hacer en clase o el visionado de algún video sobre la temática que se esté viendo en clase para que no pierda el ritmo. Las dudas que le vayan surgido, se le aclararán vía telemática y se reforzarán en clase cuando vuelva a incorporarse.

## 2. TEMPORALIZACIÓN

La temporalización de los contenidos de cada unidad didáctica y su relación con los bloques temáticos es la siguiente

### SEGUNDO DE ESO

Trimestre	Unidad	Título	Tiempo necesario		
			2º D Y A (lunes)	2º C/E (miércoles)	2ºB 2ºBPMAR (viernes)
1º	1	El mundo que no se ve	3 horas	3 horas	4 horas
	2	La religión, qué es y para qué sirve	4 horas	4 horas	5 horas
	3	Una historia de Salvación	4 horas	4 horas	4 horas

2°	4	Seguir a Jesús	4 horas	4 horas	4 horas
	5	La Iglesia continua la obra de Jesús	4 horas	4 horas	5 horas
	6	Orar y celebrar	4 horas	5 horas	5 horas
3°	7	Ser uno mismo Un mundo nuevo Comprometidos con el mundo	3 horas	3 horas	3 horas
	8		3 horas	3 horas	3 horas
	9		3 horas	3 horas	3 horas
<b>TOTAL</b>			32 horas	33 horas	36 horas

### 3. PLAN DE REPETIDORES

### 4. PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Al alumnado se le hará entrega del material para trabajar la materia suspensa en soporte papel, también se le facilitará el libro de texto a quien no lo tenga. Habrá un a fecha de entrega y un seguimiento para posibles dudas. Para poder recuperar la pendiente tendrá que tener todas las partes aprobadas.

### 5. RECUPERACIÓN DE OBJETIVOS NO ALCANZADOS

Recuperaciones trimestrales. La evaluación es continúa, por lo cual, se realizará un seguimiento de los alumnos/as que han sido evaluados negativamente para detectar los avances en el proceso de aprendizaje, la modificación de conducta y la implicación del alumnado. Queda recuperada la evaluación cuando en el transcurso de la siguiente, el alumnado, supera las dificultades que ha mostrado en la anterior. Como medios para dicho diagnóstico se utilizará:

- Entrevistas y diálogos, comunicación online
- Volver a realizar aquellas actividades no acabadas, no entregadas o no superadas
- Actividades de refuerzo.
- Revisión del cuaderno.

Convocatoria ordinaria. El alumnado que supere cada trimestre obtendrá su calificación final del área aplicando una media aritmética de las calificaciones de cada trimestre. En el caso de no haya superado alguno o algunos de los trimestres (incluso después de las recuperaciones trimestrales previstas) y la media no le dé para aprobar, tendrá que

superarlos mediante trabajos o ejercicios. En esta prueba tendrá que obtener, al menos, una calificación de 5 puntos para poder sumarle las puntuaciones que de ese trimestre tiene en otras actividades (preguntas de clase, trabajo en casa, en clase y de grupo, cuaderno...)

Convocatoria extraordinaria. Si tras la convocatoria ordinaria, el alumno/a no superara alguno de los trimestre y la media de los tres no le diese para aprobar, tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre sólo con la parte suspensa. En esta fecha, y en tiempo y forma, entregará a la profesora la lista de tareas previamente indicadas en Junio mediante el informe de pendientes. Estos trabajos versarán sobre los contenidos no superados. Si la calificación es positiva se hará la media con las notas aprobadas durante el curso .

En caso de que el alumno/a tuviese que ir a septiembre con toda la materia suspensa, tendría igualmente que entregar en fecha, en tiempo y forma la lista de tareas previamente indicadas en Junio mediante el informe de pendientes. Y su calificación siendo positiva sería de 5.

## 6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Las calificaciones de acuerdo con la Orden de evaluación han de expresarse de forma numérica utilizando la escala de 1 a 10 sin decimales. Esta calificación se obtendrá aplicando los siguientes criterios:

Tareas del alumnado	Porcentaje
Tareas trabajadas en casa-clase	30%
Ejercicios al final de cada tema. Pruebas escritas.	50%
Participación activa y positiva en clase	5%
Puntualidad en la entrega de tareas, buena presentación, orden , limpieza y ortografía( copiado de los enunciados y de las respuestas con letra clara y a bolígrafo, fotos con calidad)	15%
Total	100%

## EN CASO DE CONFINAMIENTO PROLONGADO

Tareas del alumnado	Porcentaje
Tareas semanales en casa	80%
Puntualidad en la entrega de tareas, buena presentación, orden , limpieza y ortografía( copiado de los enunciados y de las respuestas con letra clara y a bolígrafo, fotos con calidad)	20%
Total	100%

## TABLA DE CONTENIDOS

### BLOQUES TEMÁTICOS, CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PESO, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, UNIDADES DIDÁCTICAS, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE, COMPETENCIAS CLAVE

#### SEGUNDO CURSO DE ESO

2º eso	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	DE
<b>BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE</b>					
<b>Unidad 1.</b> El mundo que no se ve	La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente.	1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.	10%	P	
<b>Unidad 2.</b> La religión qué es y para qué sirve	El fundamento de la dignidad de la persona.	2. Relaciona la condición de criatura con el origen divino.	30%	T	
<b>Unidad 9.</b> Comprometidos con el mundo	El ser humano colaborador de la creación de Dios.	3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.	10%	C	P.E
		4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.	50%		
<b>BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA</b>					
<b>Unidad 3.</b> Una historia de salvación	La aceptación de la revelación: La fe.	1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.	10%	P	
	Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados.	2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.	30%	T	
		3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.	10%	C	P.E
		4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.	50%		
		5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.			
<b>BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN</b>					
<b>Unidad 4.</b> Jesús nuestro salvador	Dios se revela en Jesucristo.	1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.	10%	P	
<b>Unidad 5.</b> Seguir a Jesús	Dios uno y trino.		30%	T	
	El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en	2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad	10%	C	P.E
			50%		

la historia.	con la dimensión relacional humana.	3. Descubrir el carácter histórico de la formulación de Credo cristiano.				
		4. Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.				
<b>BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA</b>						
<b>Unidad 6.</b> La iglesia continua la obra de Jesús	Expansión de la iglesia, las primeras comunidades.	1. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.	10%		P	
<b>Unidad 7.</b> Orar y celebrar	Las notas de la Iglesia.	2. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.	30%		T	
			10%		C	
			50%			P.E

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS						
		CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
RE1.1.1	1.1 Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos.	X			X	X		
RE1.2.1	2.1 Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano.	X				X	X	
RE1.3.1	3.1 Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales etc.				X	X		X
RE1.4.1	4.1 Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación. Cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.					X	X	X
RE1.4.2	4.2 Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que incluya al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo le varía a cabo.		X				X	
RE2.1.1	1.1 Busca y lee el personaje significativo del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos.	X			X			X
RE2.2.1	2.1 Se interesa por conocer y valorar la respuesta de fe al Dios que se revela.				X		X	X
RE2.3.1	3.1 Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los Libros Sagrados mostrando interés por su origen divino.	X						X
RE2.4.1	4.1 Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la Dei Verbum en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios.	X					X	
RE2.5.1	5.1 Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos.	X			X	X		
RE2.5.2	5.2 Conoce y justifica por escrito la existencia en los Libros Sagrados del autor divino y el autor humano.	X			X			
RE3.1.1	1.1 Conoce y describe las características del Dios cristiano.	X						X
RE3.1.2	1.2 Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano.	X		X	X			X
RE3.2.1	2.1 Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad semejante a Dios.	X			X	X		X

<b>RE3.3.1</b>	3.1 Confecciona materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia a salvificay los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo.			X			X	
<b>RE3.4.1</b>	4.1 Clasifica las verdades de fe contenidas en el Credo y explica su significado.	X			X			
<b>RE4.1.1</b>	1.1 Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características.	X	X	X	X			
<b>RE4.1.2</b>	1.2 Reconstruye el itinerario de los viajes de San Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano.	X	X	X	X		X	X

**COMPETENCIAS CLAVE:**

**CL:** Competencia lingüística

**CMCT:** Competencia matemática ciencia y tecnología

**CD:** Competencia digital

**AA:** Aprender a aprender

**CSC:** Competencia social y cívica

**SIEE:** Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

**CEC:** Conciencia y expresiones culturales