# PROGRAMACIÓN RESUMIDA DE RELIGIÓN CATÓLICA
# 2º Bachillerato

## Curso Académico 2021/2022

## IES MAR SERENA
## Pulpí-Almería

**Responsable de la Programación**
**Rosario María Martínez Saldaña**

## 1. ADAPTACIONES PARA CONFINAMIENTOS

Confinamiento del Aula o del centro en su conjunto.

En caso de confinamiento grupal, desde la materia de Religión se darán todos los contenidos programados. Al alumnado se le mandará la lectura del día y el visionado aclaratorio del contenido correspondiente junto con la tarea de la lectura, del video (formulando preguntas sobre lo leído o visto) o de las actividades propias del libro.

Si el confinamiento se alargase en el tiempo habría que evaluar de forma diferente a lo establecido en la programación. Se evaluaría por tareas semanales intentando que el peso fuese de 10% - 20% por tarea y se tendría en cuenta la forma de expresión, el desarrollo de las preguntas , la puntualidad en la entrega, así como la ortografía, la limpieza y el orden.

Confinamiento aislado de algún alumno/a

En caso de confinamiento individual, al alumno en cuestión se le mandará por la moodle la tarea que se vaya a hacer en clase o el visionado de algún video sobre la temática que se esté viendo en clase para que no pierda el ritmo. Las dudas que le hayan surgido, se le aclararán vía telemática y se reforzarán en clase cuando vuelva a incorporarse.

## 2. TEMPORALIZACIÓN

La temporalización de los contenidos de cada unidad didáctica y su relación con los bloques temáticos es la siguiente

| **Trimestre** | **Unidad** | **Título** | **Tiempo**<br>2 Bach Soc, 2º Bach Mixto CC Mixto Hum (miércoles ) |
|---|---|---|---|
| **1º** | 1 | La religión y las religiones | 3 horas |
| | 2<br>3 | El judaísmo. El islam | 4 horas |
| | 4 | El hinduismo y budismo | 4 horas |
| **2º** | 5 | La increencia | 5 horas |
| | 6 | El arte, camino hacia Dios | 4 horas |
| | 7 | El proyecto divino de salvación | 4 horas |
| **3º** | 8 | Reino de Dios y seguimiento de Jesús | 4 horas |
| | 9 | Ser cristiano | 4 horas |
| | 10 | La muerte y el más allá, la vida eterna | 3 horas |
| Total | | | 33 HORAS |

3. **PLAN DE REPETIDORES**
4. **PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**

Al alumnado se le hará entrega del material para trabajar la materia suspensa en soporte papel, también se le facilitará el libro de texto a quien no lo tenga. Habrá un a fecha de entrega y un seguimiento para posibles dudas. Para poder recuperar la pendiente tendrá que tener todas las partes aprobadas.

5. **RECUPERACIÓN DE OBJETIVOS NO ALCANZADOS**

Recuperaciones trimestrales. La evaluación es continúa, por lo cual, se realizará un seguimiento de los alumnos/as que han sido evaluados negativamente para detectar los avances en el proceso de aprendizaje, la modificación de conducta y la implicación del alumnado. Queda recuperada la evaluación cuando en el transcurso de la siguiente, el alumnado, supera las dificultades que ha mostrado en la anterior. Como medios para dicho diagnóstico se utilizará:

- Entrevistas y diálogos, comunicación online
- Volver a realizar aquellas actividades no acabadas, no entregadas o no superadas
- Actividades de refuerzo.
- Revisión del cuaderno.

Convocatoria ordinaria. El alumnado que supere cada trimestre obtendrá su calificación final del área aplicando una media aritmética de las calificaciones de cada trimestre. En el caso de no haya superado alguno o algunos de los trimestres (incluso después de las recuperaciones trimestrales previstas), tendrá que superarlos en el examen escrito de la convocatoria ordinaria. En esta prueba tendrá que obtener, al menos, una calificación de 5 puntos para poder sumarle las puntuaciones que de ese trimestre tiene en otras actividades (preguntas de clase, trabajo en casa, en clase y de grupo, cuaderno y actitud)

Convocatoria extraordinaria. Si tras la convocatoria ordinaria, el alumno/a no aprobara alguno de los trimestres, tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre sólo con la parte suspensa. En esta fecha y en tiempo y forma, entregará a la profesora la lista de tareas previamente indicadas en Junio. Estos trabajos versarán sobre los contenidos no superados a lo largo del curso. Si la calificación es positiva se hará la media con las notas aprobadas previamente.

En caso de que el alumno/a tuviese que ir a septiembre con toda la materia suspensa, tendría igualmente que entregar en fecha, en tiempo y forma la lista de tareas previamente indicadas en Junio mediante el informe de pendientes. Y su calificación, siendo positiva, sería de 5.

6. **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

Las calificaciones de acuerdo con la Orden de evaluación han de expresarse de forma numérica utilizando la escala de 1 a 10 sin decimales. Esta calificación se obtendrá aplicando los siguientes criterios:

| Tareas del alumnado | Porcentaje |
|---|---|
| Tareas trabajadas en casa-semipresencialidad o en clase, así como trabajos monográficos | 80% |
| Participación activa y positiva en clase sobre las lecturas de los temas | 10% |
| Puntualidad en la entrega de tareas, buena presentación, orden , limpieza y ortografía( copiado de los enunciados y de las respuestas con letra clara y a bolígrafo, fotos con calidad) | 10% |
| Total | 100% |

**EN CASO DE CONFINAMIENTO PROLONGADO**

| Tareas del alumnado | Porcentaje |
|---|---|
| Tareas semanales en casa- confinamiento | 90% |
| Puntualidad en la entrega de tareas, buena presentación, orden , limpieza y ortografía( copiado de los enunciados y de las respuestas con letra clara y a bolígrafo, fotos con calidad) | 10% |
| Total | 100% |

**BLOQUES TEMÁTICOS, CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PESO, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, UNIDADES DIDÁCTICAS, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE, COMPETENCIAS CLAVE**

**2º BACHILLERATO**

| Contenidos | Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje evaluables |
|---|---|---|
| BLOQUE 1. ANTROPOLOGÍA CRISTIANA | | |
| La identidad del ser humano.<br>El mundo actual y la cuestión bioética. | 1. Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.<br>2. Comprender y respetar los principios | 1.1 Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación «hombre y mujer los creó”.<br>2.1 Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, el desarrollo y el final de la vida.<br>2.2 Posee argumentos para defender o dar |

| | | |
|---|---|---|
| | fundamentales de la Iglesia respecto a la vida. | razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase. |
| BLOQUE 2. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA | | |
| La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial. | 1. Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.<br>2. Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía. | 1.1 Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo.<br>2.1 Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano. |
| BLOQUE 3. RELACIÓN ENTRE LA RAZÓN, LA CIENCIA Y LA FE | | |
| Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual. | 1. Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos. | 1.1 Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al ámbito de la ciencia y la técnica. |
| BLOQUE 4. LA IGLESIA GENERADORA DE CULTURA A LO LARGO DE LA HISTORIA | | |
| La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos.<br>La expresión de la fe genera belleza a través del arte. | 2. Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.<br>3. Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe. | 1.1 Nombra y explica situaciones históricas en las que la Iglesia defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección realizada.<br>2.1 Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas. |

## 2º BACHILLERATO

| ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | | C | COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **CL** | **CMCT** | **CD** | **AA** | **CSC** | **SIEE** | **CEC** |
| RE1.1.1 | 1.1. Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación "hombre y mujer los creó". | **B** | **X** | | | | **X** | | **X** |
| RE1.2.1 | 2.1. Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, el desarrollo y el final de la vida. | **B** | **X** | **X** | | | | **X** | **X** |
| RE1.2.2 | 2.2. Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase. | **I** | **X** | | | | **X** | | |
| RE2.1.1 | 1.1. Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo. | **B** | **X** | | | | **X** | | **X** |
| RE2.2.1 | 2.1. Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano. | **B** | **X** | | | **X** | **X** | **X** | |
| RE3.1.1 | 1.1. Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al | **B** | **X** | **X** | | **X** | **X** | | **X** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ámbito de la ciencia y la técnica. | | | | | | | | |
| RE4.1.1 | 1.1. Nombra y explica situaciones históricas en las que la Iglesia defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección realizada. | **B** | **X** | | | | **X** | | **X** |
| RE4.2.1 | 2.1. Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas. | **I** | | | **X** | | | **X** | **X** |