

#### 2. Contenidos

#### **Contenidos**

## Bloque 1. El latín, origen de las lenguas romances

### NºÍtem Ítem

- 1 Marco geográfico de la lengua.
- 2 El indoeuropeo.
- Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos.
- Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua.

## Bloque 2. Sistema de lengua latina: elementos básicos

### NºÍtem Ítem

- 1 Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.
- 2 Orígenes del alfabeto latino.
- 3 La pronunciación.

## Bloque 3. Morfología

### NºÍtem Ítem

- 1 Formantes de las palabras.
- 2 Tipos de palabras: variables e invariables.
- 3 Concepto de declinación: las declinaciones.
- 4 Flexión de sustantivos, pronombres y verbos.
- 5 Las formas personales y no personales del verbo.

## **Bloque 4. Sintaxis**

## NºÍtem Ítem

- 1 Los casos latinos.
- 2 La concordancia.
- 3 Los elementos de la oración.
- 4 La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. Las oraciones compuestas.
- 5 Construcciones de infinitivo, participio.

## Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización

## NºÍtem Ítem

- 1 Periodos de la historia de Roma.
- 2 Organización política y social de Roma.
- 3 Mitología y religión.
- 4 Arte romano.
- 5 Obras públicas y urbanismo.

#### **Bloque 6. Textos**

# NºÍtem Ítem

- 1 Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos.
- 2 Análisis morfológico y sintáctico.
- 3 Comparación de estructuras latinas con las de la lengua propia.
- 4 Lectura comprensiva de textos clásicos originales en latín o traducidos.
- 5 Lectura comparada y comentario de textos en lengua latina y lengua propia.

#### Bloque 7. Léxico

### NºÍtem Ítem

I.E.S. Mar Serena

## **Contenidos**

# Bloque 7. Léxico

## NºÍtem Ítem

- Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.
- 2 Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado.
- 3 Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria

## C. Ponderaciones de los criterios

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %
LAT.1	Conocer y localizar en mapas el marco geográfico de la lengua latina y de las lenguas romances de Europa.	1
LAT.2	Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.	1
LAT.3	Establecer mediante mecanismos de inferencia las relaciones existentes entre determinados étimos latinos y sus derivados en lenguas romances.	2
LAT.4	Conocer y distinguir términos patrimoniales y cultismos.	2
LAT.3	Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín.	3
LAT.2	Distinguir los diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.	5
LAT.2	Conocer los nombres de los casos latinos e identificarlos, así como las funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.	4
LAT.3	Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.	3
LAT.6	Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de infinitivo y participio más frecuentes.	3
LAT.4	Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	3
LAT.5	Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	2
LAT.1	Conocer y analizar, cuando se solicite por parte del profesorado, las funciones de las palabras en la oración.	3
LAT.5	Conocer las funciones de las formas no personales: infinitivo y participio en las oraciones.	3
LAT.1	Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.	1
LAT.2	Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.	1
LAT.1	Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	2
LAT.4	Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	3
LAT.1	Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	3
LAT.3	Conocer los principales dioses de la mitología.	3
LAT.3	Comprender el concepto de declinación y de flexión verbal.	5
LAT.5	Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.	5
LAT.2	Conocer la organización política y social de Roma.	3
LAT.4	Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.	5
LAT.7	Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan, tras haber dado muestras de una clara comprensión de los textos en lengua original, el análisis y traducción de textos sencillos.	5



## **CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**

I.E.S. Mar Serena

LAT.6	Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.	5
LAT.5	Conocer y comparar las características de la religiosidad y religión latina con las actuales.	3
LAT.6	Conocer las características fundamentales del arte romano y describir algunas de sus manifestaciones más importantes. Conocer los principales exponentes de la cultura y arte romanos en Andalucía a través de sus yacimientos, edificaciones públicas y restos materiales	3
LAT.7	Identificar los rasgos más destacados de las edificaciones públicas y el urbanismo romano y señalar su presencia dentro del patrimonio histórico de nuestro país.	3
LAT.1	Conocer y aplicar los conocimientos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina para la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.	5
LAT.2	Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos originales en latín o traducidos.	4
LAT.1	Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	3
LAT.2	Identificar y explicar los elementos léxicos latinos que permanecen en	3

### D. Unidades didácticas: secuenciación y temporización

## E. Precisiones sobre los niveles competenciales

No todos los los alumnos han cursado Latín en 4º de ESO.

### F. Metodología

La metodología que se va a utilizar intenta fomentar al máximo la participación del alumnado. Los contenidos teóricos se irán dictando y explicando en las sesiones de clase, para a continuación pasar a los casos prácticos que serán realizados por los alumnos de forma individual, tanto en el aula como en sus casas. Posteriormente se pondrán en común dichas supuestos prácticos, intentando que sean los propios alumnos quienes corrijan los posibles errores y dejando la intervención del profesor como último recurso.

### G. Materiales y recursos didácticos

Materiales:

- Latín I, ed. Anaya

Otros recursos:

- Se utilizará la moodle del centro como vía de comunicación entre el profesor y los alumnos. En ella se pondrá a disposición de los alumnos materiales diversos y enlaces de interés.

## H. Precisiones sobre la evaluación

Sin especificar