RESUMEN PROGRAMACIÓN CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 1º BACHILLERATO

ÍNDICE

1. -ADAPTACIÓN EN CASO DE CONFINAMIENTO…..……..3

2.-CONTENIDOS……..……....3

3.-RECUPERACIÓN DE LOS OBJETIVOS NO ALCANZADOS……..…..3

4.-CRITERIOS DE CALIFICACIÓN……..……4

5.-TABLA CONTENIDOS, CRITERIOS, ESTÁNDARES, UNIDADES ……..…...4

1. - ADAPTACIÓN EN CASO DE CONFINAMIENTO

En caso de confinamiento se seguirán las instrucciones del Protocolo Covid.

2.- CONTENIDOS.

- UNIDAD 1. EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR
- UNIDAD 2. CONÓCETE A TI MISMO
- UNIDAD 3. EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL
- UNIDAD 4. EL PROYECTO EMPRESARIAL
- UNIDAD 5. CREAMOS LA EMPRESA LEGALMENTE
- UNIDAD 6. APROVISIONAMIENTO, PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN
- UNIDAD 7. DOCUMENTACIÓN ADMINISTRATIVA
- UNIDAD 8. PLANIFICACIÓN FINANCIERA
- UNIDAD 9. ¿SERÁ RENTABLE NUESTRO PROYECTO?
- UNIDAD 10. LAS OBLIGACIONES FISCALES DE LA EMPRESA
- UNIDAD 11. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- UNIDAD 12: No estamos solos. La promoción social del emprendimiento en Andalucía

2.2 UNIDADES DIDÁCTICAS. PROPUESTA DE TEMPORALIZACIÓN.

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3º EVALUACIÓN
UNIDADES 1, 2, 3 Y 4	UNIDADES 5, 6, 7 Y 8	UNIDADES 9, 10, 11 Y 12

3.- RECUPERACIÓN DE LOS OBJETIVOS NO ALCANZADOS.

Se realizará una prueba de recuperación de cada una de las evaluaciones. De la primera, después de Navidad, de la segunda después de semana santa y de la tercera en mayo. La evaluación extraordinaria de septiembre constará solamente de una prueba escrita.

4.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Análisis de las producciones del alumnado en la PLATAFORMA MOODLE	• Trabajo: PLAN DE EMPRESA. • Resúmenes, esquemas, mapas conceptuales, ejercicios, actividades, tareas, fichas de trabajo, entre otros.	**40 %**
Pruebas específicas	• Exámenes (extensos, de respuesta múltiple, pruebas teóricas y/o prácticas).	**60 %**
Nota de la evaluación trimestral		**100 %**

5.- TABLA CONTENIDOS, CRITERIOS, COMPETENCIAS, UNIDADES E INSTRUMENTOS.

En la tabla que a continuación se expone, se ha relacionado los bloques de contenidos, los criterios de evaluación y las competencias clave de Cultura Emprendedora y Empresarial con las unidades didácticas y los procedimientos de evaluación:

Bloque de contenidos	Criterios de evaluación	Competencias clave	UU.DD.	Instrumentos de evaluación
Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación.	1. Describir las cualidades y destrezas asociadas a la persona emprendedora analizando la importancia del emprendimiento y los requerimientos de las actividades empresariales.	CAA,CSC,SIEP,CD	UD 1,2	Observación sistemática, análisis de las producciones del alumnado y pruebas objetivas.
	2. Ser capaz de definir las propias debilidades, las amenazas, las fortalezas y las oportunidades, afrontando los posibles fracasos y aceptándolos como parte de la experiencia vital, desarrollando un espíritu de lucha que le ayude a ser competitivo y llevar a cabo los proyectos que haya podido planificar.	CAA,SIEP,CL	UD 4	
	3. Actuar como futuro trabajador o trabajadora, bien sea por cuenta ajena o por cuenta propia, conociendo los derechos y deberes de los trabajadores, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de las personas empleadas así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales.	CSC,CEC,SIEP,CL,CD	UD 3,8	
Bloque 2. Proyecto de empresa.	1. Entender que la comunicación dentro de un grupo y dentro de las empresas es fundamental para cumplir con los objetivos previamente establecidos y que	CCL,CSC,CAA,SIEP	UD 11	Observación sistemática, análisis de las producciones del alumnado y pruebas objetivas.

	deben ser evaluados. 2. Conocer la función comercial y el proceso de compra-venta, así como el de cobro-pago y ser capaz de llevarlo a cabo no solo por lo que respecta a la iniciativa emprendedora y empresarial, sino como parte de la cultura en una economía tanto como trabajador o trabajadora por cuenta ajena como por cuenta propia. 3. Familiarizarse con la contabilidad financiera como ciencia del registro y que ayuda al empresario o empresaria a obtener toda la información necesaria para tomar las distintas decisiones en cada momento y para cumplir con las obligaciones fiscales.	CCL,CMCT,CD,CAA CMCT,CD,CAA,SIEP	UD 5 UD 3,6	
Bloque 3. Finanzas.	1. Crear un proyecto de empresa describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros. 2. Elaborar las distintas partes del plan de empresa con talante reflexivo y teniendo en cuenta los múltiples factores que pueden influir en la creación y supervivencia de una empresa.	SIEP CAA,SIEP,CL,CD	UD 3, 4,9,10,12 UD 7, 9,10	Observación sistemática, análisis de las producciones del alumnado y pruebas objetivas