

LATÍN 4º ESO

BLOQUE 1: EL LATÍN, ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES.					
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CC	SECUENCIACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTANJES
<p>Marco geográfico de la lengua. El indoeuropeo. Las lenguas de España: lenguas romances y no romances. Pervivencia de elementos lingüísticos latinos. Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua.</p>	1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.	CSYC CEC	1ª EVALUACIÓN	Actividades diarias	10%
	2. Poder traducir étimos latinos transparentes.	CCL CEC	1ª EVALUACIÓN	Actividades diarias	
	3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	CCL CEC	1ª EVALUACIÓN	Actividades diarias	
	4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su origen a partir del término de origen.	CCL CEC	1ª EVALUACIÓN	Actividades diarias	

	5. Buscar información en torno a los contenidos especificados en el bloque a través de las TIC.	CD	1ª EVALUACIÓN	Actividades diarias	
--	---	-----------	---------------	---------------------	--

BLOQUE 2: SISTEMA DE LA LENGUA LATINA: ELEMENTOS BÁSICOS.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CC	SECUENCIACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTANJES
<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes sistemas de escritura: los orígenes. • Orígenes del alfabeto latino. • La pronunciación. 	1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.	CCL CEC	1ª EVALUACIÓN	Actividades diarias	10%
	2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.	CCL CEC	1ª EVALUACIÓN	Actividades diarias	
	3. Conocer los diferentes tipos de pronunciación del latín.	CCL CEC	1ª EVALUACIÓN	Lectura	
	4. Localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias.	CD	1ª EVALUACIÓN	Actividades diarias	

BLOQUE 3: MORFOLOGÍA.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CC	SECUENCIACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTANJES
<ul style="list-style-type: none"> • Formantes de las palabras. • Tipos de palabras: variables e invariables. • Concepto de declinación: las declinaciones. • Flexión nominal: sustantivos y adjetivos. • Flexión pronominal: relativo. Flexión verbal formas personales del <i>infectum</i> y <i>perfectum</i> .	1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	CCL	1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN	Prueba morfológica Actividades diarias	10%
	2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras a partir de su enunciado.	CCL	1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN	Prueba morfológica Actividades diarias	
	3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.	CCL	1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN	Prueba morfológica Actividades diarias	
	4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.	CCL	1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN	Prueba morfológica Actividades diarias	
	5. Distinguir correctamente según su conjugación las formas verbales estudiadas.	CCL	1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN	Prueba morfológica Actividades diarias	
	6. Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y	CCL	1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN	Prueba morfológica Actividades diarias	

	traducción de textos sencillos.				
	7. Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de las múltiples páginas web existentes a tal efecto, ejercicios para pizarra digital, etc.	CCL CD	1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN	Prueba morfológica Actividades diarias	

BLOQUE 4: SINTAXIS.					
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CC	SECUENCIACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none"> • Los casos latinos. • La concordancia. • Los elementos de la oración. • La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. • Las oraciones coordinadas. • La oración de relativo. 	1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	CCL	1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN	Prueba sintáctica Actividades diarias	10% (1ª ev.) 20% (2ª y 3ª)
	2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un	CCL	1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN	Prueba sintáctica Actividades diarias	

	procedimiento más de verificación de la comprensión textual.				
	3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.	CCL	1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN	Prueba sintáctica Actividades diarias	
	4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	CCL	1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN	Prueba sintáctica Actividades diarias	
	5. Identificar las construcciones de infinitivo concertado.	CCL	2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN	Prueba sintáctica Actividades diarias	
	6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.	CCL	2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN	Prueba sintáctica Actividades diarias	
	7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su	CCL CAA	2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN	Prueba sintáctica Actividades diarias	

	comprensión en lengua original y en un contexto coherente.				
--	--	--	--	--	--

BLOQUE 5: ROMA: HISTORIA, CULTURA, ARTE Y CIVILIZACIÓN.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CC	SECUENCIACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTANJES
Períodos de la historia de Roma. Organización política y social de Roma. Vida cotidiana. La familia romana. Mitología y religión.	1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	CSYC CEC SIEP CD	1ª EVALUACIÓN	Trabajo de reconstrucción expuesto oralmente con apoyo digital	10%
	2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.	CSYC CEC SIEP CD	2ª EVALUACIÓN	Trabajo de reconstrucción expuesto oralmente con apoyo digital	
	3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.	CSYC CEC SIEP CD	2ª EVALUACIÓN	Trabajo de reconstrucción expuesto oralmente con apoyo digital	
	4. Conocer los principales dioses de la mitología.	CSYC CEC	3ª EVALUACIÓN	Trabajo de reconstrucción	

		SIEP CD		expuesto oralmente con apoyo digital	
	5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	CSYC CEC SIEP CD	3ª EVALUACIÓN	Trabajo de reconstrucción expuesto oralmente con apoyo digital	
	6. Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.	CD CAA	1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN	Trabajo de reconstrucción expuesto oralmente con apoyo digital	
	7. Reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual.	CSYC CEC SIEP CD	2ª EVALUACIÓN	Trabajo de reconstrucción expuesto oralmente con apoyo digital	

BLOQUE 6: TEXTOS.					
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CC	SECUENCIACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTANJES

<p>Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión.</p> <p>Análisis morfológico y sintáctico.</p> <p>Lectura comprensiva de textos traducidos.</p>	<p>1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</p>	<p>CCL CAA</p>	<p>1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN</p>	<p>Traducción de textos sencillos adaptados.</p> <p>Actividades diarias</p>	<p>30%</p> <p>10%</p>
	<p>2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y estructura de textos clásicos traducidos.</p>	<p>CCL CAA</p>	<p>1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN</p>		
	<p>3. Dar muestras de haber entendido el texto propuesto en lengua original a través de diversos procedimientos sobre el contenido (preguntas en latín, resúmenes, etc.), como primer paso para realizar la traducción en lengua materna.</p>	<p>CCL CAA</p>	<p>1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN</p>		

BLOQUE 7: LÉXICO.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CC	SECUENCIACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJES
<p>Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.</p>	<p>1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</p>	<p>CCL CAA</p>	<p>1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN</p>	<p>Prueba específica de léxico</p>	<p>10%</p>
	<p>2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.</p>	<p>CCL CAA</p>	<p>1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN</p>		
	<p>3. Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel.</p>	<p>CCL CAA</p>	<p>1ª EVALUACIÓN 2ª EVALUACIÓN 3ª EVALUACIÓN</p>		