

## 1.1. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO

### A) CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Hay 10 temas, cada uno es el 10% de la nota total.

Las faltas de ortografía en los exámenes podrán penalizar con -0,1 cada falta hasta un máximo de 2 puntos. En caso de penalizar por las faltas de ortografía, se habilitará un sistema para que el alumno pueda recuperar esos puntos detraídos de la nota, ya sea mediante la repetición de un determinado número de la palabra escrita correctamente o mediante la realización de un ejercicio relacionado con las faltas en las que ha incurrido.

TEMA	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 El Universo (10% de la nota total)	Los principales modelos sobre el origen del Universo.	B2.1. Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias. CMCT, CEC.	2,00%	
	Características del Sistema Solar y de sus componentes.	B2.2. Exponer la organización del Sistema Solar así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia. CCL, CMCT, CD.	2,00%	
		B 2.3. Relacionar comparativamente la posición de un planeta en el sistema solar con sus características. CCL, CMCT.	1,00%	
	El planeta Tierra. Características.	B 2.4. Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar. CMCT.	1,00%	

	Movimientos: consecuencias y movimientos.	B 2.5. Establecer los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses. CMCT.	4,00%	
				Total: PRUEBA ESCRITA: 60% RESUMEN-CUADERNO: 20% ACTIVIDADES: 20%
2 La atmósfera y la hidrosfera (10% de la nota total)	La atmósfera. Composición y estructura	B 2.8. Analizar las características y composición de la atmósfera y las propiedades del aire. CMCT.	2,00%	
	Contaminación atmosférica. Efecto invernadero	B 2.9. Investigar y recabar información sobre los problemas de contaminación ambiental actuales y sus repercusiones, y desarrollar actitudes que contribuyan a su solución. CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.	2,00%	
	Importancia de la atmósfera para los seres vivos.	B 2.10. Reconocer la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos y considerar las repercusiones de la actividad humana en la misma. CMCT, CSC, CEC.	1,00%	
	La hidrosfera. Agua dulce y agua salada: importancia para los seres vivos.	B 2.11. Describir las propiedades del agua y su importancia para la existencia de la vida. CCL, CMCT.	1,00%	
	El agua en la Tierra.	B 2.12. Interpretar la distribución del agua en la Tierra, así como el ciclo del agua y el uso que hace de ella el ser humano. CMCT,	2,00%	

		CSC.		
	Contaminación del agua dulce y salada.	B 2.14. Justificar y argumentar la importancia de preservar y no contaminar las aguas dulces y saladas. CCL, CMCT, CSC.	1,00%	
	Gestión de los recursos hídricos en Andalucía.	B 2.16. Investigar y recabar información sobre la gestión de los recursos hídricos en Andalucía. CMCT, CD, CAA, SIEP.	1,00%	
		B 2.13. Valorar la necesidad de una gestión sostenible del agua y de actuaciones personales, así como colectivas, que potencien la reducción en el consumo y su reutilización. CMCT, CSC.		
				Total: PRUEBA ESCRITA: 60% RESUMEN- CUADERNO: 20% ACTIVIDADES: 20%
3	La geosfera, las rocas y los minerales (10% de la nota total)	La geosfera.	3,00%	
		Estructura y composición de corteza, manto y núcleo.		
	Los minerales y las rocas: sus propiedades, características y utilidades.	B 2.6. Identificar los materiales terrestres según su abundancia y distribución en las grandes capas de la Tierra. CMCT.	5,00%	
		B 2.7. Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión		

		sostenible. CMCT, CEC.		
La metodología científica. Características básicas.  La experimentación en Biología y geología: obtención y selección de información a partir de la selección y recogida de muestras del medio natural.	B.1.1. Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel. CCL, CMCT, CEC.  B.1.2. Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC.  B.1.3. Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados. CCL, CMCT, CAA, SIEP.  B.1.4. Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo. CMCT, CAA, CSC.	2,00%		
				Total: PRUEBA ESCRITA: 50% RESUMEN-CUADERNO: 20% ACTIVIDADES: 20% PRÁCTICA DE MINERALES Y ROCAS: 10%

4 Los seres vivos (10% de la nota total)	La biosfera. Características que hicieron de la Tierra un planeta habitable.	B 2.15. Seleccionar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida. CMCT.	1,00%	
	La célula. Características básicas de la célula procariota y eucariota, animal y vegetal.	B 3.1. Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y determinar las características que los diferencian de la materia inerte. CMCT.	4,00%	
	Funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.	B 3.2. Describir las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa. CCL, CMCT.	2,00%	
	Sistemas de clasificación de los seres vivos.	B 3.3. Reconocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos. CMCT.	3,00%	
	Concepto de especie.			
	Nomenclatura binomial.			
6 Moneras, protoctistas y hongos (10% de la nota total)	Reinos de los Seres Vivos. Moneras, Protoctistas, Fungi, Metafitas y Metazoos.	B 3.5. Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos. CMCT.	10,00%	
				Total: PRUEBA ESCRITA: 60% RESUMEN-

				CUADERNO: 20% ACTIVIDADES: 20%
7 Las plantas (10% de la nota total)	Plantas: Musgos, helechos, gimnospermas y angiospermas.	B 3.4. Categorizar los criterios que sirven para clasificar a los seres vivos e identificar los principales modelos taxonómicos a los que pertenecen los animales y plantas más comunes. CMCT, CAA.	5,00%	
		B 3.5. Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos. CMCT.		
		B 3.7. Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas. CMCT, CAA, SIEP.		
		B 3.8. Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas. CCL, CMCT, CAA.		
	Características principales, nutrición, relación y reproducción.	B 3.9. Conocer las funciones vitales de las plantas y reconocer la importancia de estas para la vida. CMCT.	4,00%	
	Biodiversidad en Andalucía.	B 3.10. Valorar la importancia de Andalucía como una de las regiones de mayor biodiversidad de Europa.  CMCT, CEC.	1,00%	
				Total: PRUEBA ESCRITA: 50%

				RESUMEN- CUADERNO: 20% ACTIVIDADES: 20% PRÁCTICA CON CLAVES DICOTÓMICAS 10%
8 Los animales. Funciones vitales. (10% de la nota total)	Invertebrados: Poríferos, Celentéreos, Anélidos, Moluscos, Equinodermos y Artrópodos. Características anatómicas y fisiológicas.	B 3.7. Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas. CMCT, CAA, SIEP.	5,00%	
	Vertebrados: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos. Características anatómicas y fisiológicas.		5,00%	
				Total: PRUEBA ESCRITA: 60% RESUMEN- CUADERNO: 20% ACTIVIDADES: 20%
9 Los animales invertebrados (10% de la nota total)	Invertebrados: Poríferos, Celentéreos, Anélidos, Moluscos, Equinodermos y Artrópodos. Características anatómicas y fisiológicas.	B 3.6. Caracterizar a los principales grupos de invertebrados y vertebrados. CMCT.	10,00%	10,00%
		B 3.8. Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas. CCL, CMCT, CAA.		
				Total: PRUEBA ESCRITA: 60% RESUMEN-

				CUADERNO: 20% ACTIVIDADES: 20%
10. Los animales vertebrados.	Vertebrados: Peces, Anfibios, Reptiles, Aves y Mamíferos.  Características anatómicas y fisiológicas.	B 3.6. Caracterizar a los principales grupos de invertebrados y vertebrados. CMCT.	9,00%	
	Biodiversidad en Andalucía.	B 3.10. Valorar la importancia de Andalucía como una de las regiones de mayor biodiversidad de Europa.  CMCT, CEC.	1,00%	
				Total: PRUEBA ESCRITA: 60% RESUMEN-CUADERNO: 20% ACTIVIDADES: 20%
4 Los ecosistemas  (10% de la nota total)	Ecosistema: identificación de sus componentes.	B 4.1. Diferenciar los distintos componentes de un ecosistema CMCT.	1,00%	
	Factores abióticos y bióticos en los ecosistemas.		3,00%	
	Ecosistemas acuáticos. Ecosistemas terrestres.		2,00%	
	Factores desencadenantes de desequilibrios en los ecosistemas.	B 4.2. Identificar en un ecosistema los factores desencadenantes de desequilibrios y establecer estrategias para restablecer el equilibrio del mismo. CMCT, CAA, CSC, CEC.	1,00%	
	Acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.	B 4.3. Reconocer y difundir acciones que favorecen la conservación del medio ambiente. CMCT, CSC,	1,00%	



		SIEP.		
	El suelo como ecosistema.	B 4.4. Analizar los componentes del suelo y esquemmatizar las relaciones que se establecen entre ellos. CMCT, CAA.	1,00%	
		B 4.5. Valorar la importancia del suelo y los riesgos que comporta su sobreexplotación, degradación o pérdida. CMCT, CSC.		
	Principales ecosistemas andaluces.	B 4.6. Reconocer y valorar la gran diversidad de ecosistemas que podemos encontrar en Andalucía. CMCT, CEC.	1,00%	
				Total: PRUEBA ESCRITA: 60% RESUMEN- CUADERNO: 20% ACTIVIDADES: 20%