



ECONOMÍA

1º BACHILLERATO

CURSO
2019/2020



OBJETIVOS.

OBJETIVOS DE 1º BACHILLERATO	O.G.E.		O.G.M.
	RD	D ¹	O
• Identificar las relaciones de intercambio de la Economía en general y de la Economía andaluza en particular.	a,h,i,j	b	1,10
• Comprender las implicaciones de la escasez.	a,h,i,j		1
• Diferenciar los distintos sistemas económicos, valorando las ventajas e inconvenientes de cada sistema.	b,h,i,k		2
• Situar la economía andaluza dentro de un sistema económico de mercado.	b,h,i,k	b	2,10
• Identificar la Economía positiva y la Economía normativa	a,h,i,j		1
• Describir el proceso productivo, los factores de producción y las funciones de la empresa.	e,h,i,j,k		3
• Analizar la división técnica del trabajo, la interdependencia y la productividad.	e,h,i,j,k		3
• Representar, obtener y analizar el coste de producción y del beneficio.	h,i,j,k		3
• Identificar los sectores económicos en un espacio geográfico.	h,i,j,k	b	2,3
• Leer e interpretar los datos, gráficos y noticias económicas relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.	d,e,g,h,i,j	b	3,10
• Determinar la oferta, la demanda y el equilibrio del mercado, así como la fijación del precio.	h,i,j,k		4
• Explicar el funcionamiento de los distintos modelos de mercado y las variaciones en las condiciones del mercado.	e,h,i,j,k		4
• Apreiciar los límites del mecanismo del mercado y su repercusión en los consumidores.	a,b,h,i,j		2,4
• Analizar e interpretar los datos del mercado de trabajo.	e,g,h,i,j	b	5
• Diferenciar e identificar las políticas de empleo.	a,h,i,j	b	5
• Interpretar la riqueza nacional e individual.	c,g,h,i,j		6

1

Sólo se refiere al art. 3.2 del D 110/2016, pues su art. 3.1 es una transcripción literal del art. 25 del RD 1105/2014.

• Calcular e interpretar el Producto Nacional y las principales magnitudes y sus limitaciones.	a,g,h,i,j	b	6
• Descubrir los indicadores de desarrollo económico y sus limitaciones.	e,c,h,i,j		6
• Describir el papel del sector público y de la política económica.	e,d,h,i,k		9
• Determinar las políticas fiscales y sus efectos sobre la distribución de la renta.	c,d,h,i,k	b	9
• Tomar conciencia sobre los efectos del Estado de Bienestar.	a,c,h,i,k	b	9,10
• Conocer el dinero y su tipología, y su proceso de creación.	d,h,i,j		7
• Identificar la inflación según las distintas teorías explicativas.	d,h,i,j		7
• Indicar el funcionamiento del sistema financiero y del B.C.E.	a,d,h,i	b	7,8
• Analizar los mecanismos de oferta y demanda monetaria, y las políticas monetarias y sus efectos.	b,h,i,j	b	7
• Analizar el comercio internacional, los mecanismos de cooperación e integración económica, y la U.E.	a,g,h,i		8
• Explicar los principales componentes de una Balanza de Pagos.	e,g,h,i		8,10
• Analizar el funcionamiento del mercado de divisas y sus efectos sobre los tipos de cambio.	e,g,h,i		8
• Identificar las causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos.	a,b,g,h,i		8
• Valorar las interpretaciones del mercado de trabajo en relación con el desempleo.	a,b,h,i,j	b	8
• Distinguir los modelos de consumo y evaluar sus consecuencias.	a,c,h,i,j		8
• Identificar las causas de la pobreza, el subdesarrollo y valorar sus posibles vías de solución.	a,c,h,i,j		8
• Distinguir entre crecimiento y desarrollo económico, y valorar la importancia del medio ambiente.	a,c,h,i,j		8



CONTENIDOS.

UD 1. EL PROBLEMA BÁSICO DE LA ECONOMÍA. (Desarrolla el bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica.)

Economía y vida cotidiana. La escasez de recursos y la necesidad de elegir. Los distintos

tipos de necesidades. Los bienes y servicios que satisfacen necesidades. Cómo elegir en economía. La perspectiva social: la interacción económica.

UD 2. LA PRODUCCIÓN Y EL CRECIMIENTO ECONÓMICO. (Desarrolla el bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica; el bloque 2. La actividad productiva; y el bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía.)

Los factores de producción. Eficiencia y productividad. Los modelos económicos y su lenguaje. Las posibilidades de producción de un país. Las claves del crecimiento económico. Sectores económicos e interdependencia.

UD 3. AGENTES Y SISTEMAS ECONÓMICOS. (Desarrolla el bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica.)

Los agentes económicos. Las relaciones entre los agentes económicos. Los sistemas económicos. El sistema de economía de mercado. El sistema de planificación central. Los sistemas de economía mixta. El pensamiento económico y los sistemas económicos.

UD 4. LA EMPRESA Y SUS FUNCIONES. (Desarrolla el bloque 2. La actividad productiva.)

Especialización y necesidad de coordinación. Las funciones de la empresa. Funcionamiento, objetivos y componentes de la empresa. La eficiencia en la producción. Costes, ingresos y beneficios. El umbral de rentabilidad. Tipos de empresa. Crecimiento y responsabilidad social de las empresas.

UD 5. EL MERCADO Y SUS FUERZAS: OFERTA Y DEMANDA. (Desarrolla el bloque 3. El mercado y el sistema de precios.)

El intercambio y el mercado. La demanda y los desplazamientos de la curva de demanda. La oferta y los desplazamientos de la curva de oferta. El equilibrio del mercado y los desequilibrios. La elasticidad-precio y sus tipos.

UD 6. MODELOS DE MERCADO. (Desarrolla el bloque 3. El mercado y el sistema de precios.)

La estructura de mercado. El mercado de competencia perfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística. La discriminación de precios.

UD 7. EL MERCADO DE TRABAJO Y EL EMPLEO. (Desarrolla el bloque 4. La macroeconomía; y el bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía.)

El mercado de trabajo y sus componentes. Productividad y salarios. Imperfecciones del mercado de trabajo. Medición del desempleo. Causas del desempleo. Tipos de desempleo. Política de empleo. Evolución del mercado de trabajo.

UD 8. LOS INDICADORES ECONÓMICOS. (Desarrolla el bloque 4. La macroeconomía.)

La perspectiva global de la economía. La medición del crecimiento de una economía. El P.I.B. y su medición desde la triple perspectiva: gasto, producción y renta. Componentes del P.I.B. Magnitudes derivadas del P.I.B.: P.N.B., Renta Nacional, Renta Personal Disponible y renta per cápita. La distribución de la renta. Las críticas al P.I.B. como indicador económico. Las relaciones entre renta y riqueza nacional. El Índice de Desarrollo Humano como indicador de la calidad de vida.

UD 9. LOS FALLOS DE MERCADO. (Desarrolla el bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía.)

El papel del Estado en los sistemas de economía mixta. Los fallos de mercado y sus tipos. Las funciones del Estado. La política económica y los valores de una sociedad. El Estado de bienestar.

UD 10. LA OFERTA Y DEMANDA AGREGADA. EL EQUILIBRIO Y LS CAMBIOS EN LA ECONOMÍA. (Desarrolla el bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía.)

Funcionamiento global de la Economía. El consumo, el ahorro y la inversión. La demanda y la oferta agregada. El equilibrio macroeconómico. Los cambios en el equilibrio y los ciclos económicos. La economía sumergida.

UD 11. LOS PRESUPUESTOS PÚBLICOS Y LA POLÍTICA FISCAL. (Desarrolla el bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía.)

La estructura del sector público. Los presupuestos públicos. El gasto público. Los ingresos públicos. Los Presupuestos Generales del Estado. Los impuestos y la presión fiscal en España. La Política Fiscal. La evasión y elusión fiscal: los paraísos fiscales.

UD 12. EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA. (Desarrolla el bloque 5. Aspectos financieros de la Economía.)

El dinero y sus funciones. La oferta y la demanda monetaria. El precio del dinero: tipo de interés. La creación del dinero bancario. La inflación. Causas y efectos de la inflación. La medición de la inflación: el IPC y la tasa de inflación. La política monetaria.

UD 13. EL SISTEMA FINANCIERO. (Desarrolla el bloque 5. Aspectos financieros de la Economía.)

El sistema financiero y sus intermediarios. Los activos financieros. El mercado de valores y la Bolsa. Los índices bursátiles. Los mercados de bonos y los mercados de futuros. Claves para entender las crisis financieras.

UD 14. EL COMERCIO INTERNACIONAL, LA BALANZA DE PAGOS Y EL TIPO DE CAMBIO. (Desarrolla el bloque 6. El contexto internacional de la Economía.)

Las razones del comercio internacional. Los factores de la ventaja comparativa. El proteccionismo. La Balanza de Pagos y su estructura. El equilibrio de la Balanza de

Pagos. Tipo de cambio y mercado de divisas. Sistemas de tipos de cambio.

UD 15. LA GLOBALIZACIÓN, EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO ECONÓMICO.
(Desarrolla bloque 6. El contexto internacional de la Economía ; y el bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la Economía.)

La cooperación internacional y los organismos económicos internacionales. Cambios en la economía mundial. Procesos de integración. La Unión Europea y la UEM. La globalización económica: factores, dimensiones y efectos. Los problemas globales de la economía. Crecimiento económico y medioambiente. El subdesarrollo: características y causas. La desigualdad en los países desarrollados. El desarrollo sostenible.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

En la tabla que a continuación se expone, he relacionado los bloques de contenidos, los criterios de evaluación y las competencias clave de Economía con las unidades didácticas y los procedimientos de evaluación:

Bloque de contenidos	Criterios de evaluación	Competencias clave	UU.DD.	Procedimientos de evaluación
Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica.	1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.	CCL, CSC, SIEP	UD 1	Observación sistemática, análisis de las producciones del alumnado y pruebas objetivas.
	2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.	CCL,CSC,CAA,SIEP	UD 3, 15	
	3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de Economía, así como identificar las fases de la investigación científica en economía y los modelos económicos.	CCL,CSC,CMCT,CAA, SIEP	UD 2,9	
Bloque 2. La actividad productiva	c.1. Analizar las características principales del proceso productivo.	CCL,CMCT,CAA	UD 4	Observación sistemática, análisis de las producciones del alumnado y pruebas objetivas.
	c.2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.	CCL,CSC,CAA,SIEP	UD 2	
	c.3. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.	CCL,CSC,CAA,SIEP	UD 4	
	c.4. Expresar los principales objetivos y funciones de	CCL, CMCT,CSC, CAA,SIEP	UD 4	

	<p>las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.</p> <p>c.5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.</p> <p>c.6. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.</p> <p>c.7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.</p>	<p>CCL, CMCT,CSC, CAA,SIEP</p> <p>CCL,CMCT,CD,CSC, CAA,SIEP</p> <p>CCL,CMCT,CD,CSC, CAA,SIEP</p>	<p>UD 4</p> <p>UD 4</p> <p>UD 4</p>	
Bloque 3. El mercado y el sistema de precios.	<p>1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.</p> <p>2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.</p>	<p>CCL,CMCT,CD,CAA, CSC,SIEP</p> <p>CCL,CMCT,CAA,CSC, SIEP</p>	<p>UD 5</p> <p>UD 6</p>	Observación sistemática, análisis de las producciones del alumnado y pruebas objetivas
Bloque 4. La macroeconomía	<p>1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.</p> <p>2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.</p> <p>3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.</p> <p>4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.</p>	<p>CCL,CMCT,CAA,CSC, SIEP</p> <p>CCL,CMCT,CD,CAA, CSC,SIEP</p> <p>CCL,CMCT,CAA,CSC, SIEP</p> <p>CCL,CAA,CSC</p>	<p>UD 8</p> <p>UD 8, 10</p> <p>UD 7</p> <p>UD 7</p>	Observación sistemática, análisis de las producciones del alumnado y pruebas objetivas
Bloque 5. Aspectos financieros de la	<p>1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los</p>	<p>CCL,CMCT,CD,CAA, CSC,SIEP</p>	<p>UD 12</p>	Observación sistemática, análisis

Economía	<p>cambios en su valor y la forma en que estos se miden.</p> <p>2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la economía.</p> <p>3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.</p> <p>4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria.</p> <p>5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.</p>	<p>CCL,CMCT,CD,CAA, CSC,SIEP</p> <p>CCL,CMCT,CD,CAA, CSC,SIEP</p> <p>CCL,CMCT,CAA,CSC, SIEP</p> <p>CCL,CMCT,CD,CAA, CSC,SIEP</p>	<p>UD 12</p> <p>UD 13</p> <p>UD 12</p> <p>UD 12</p>	de las producciones del alumnado y pruebas objetivas
Bloque 6. El contexto internacional de la Economía	<p>1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías.</p> <p>2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.</p> <p>3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</p>	<p>CCL,CMCT,CD, CAA, CSC,SIEP</p> <p>CCL,CMCT,CD,CSC, SIEP</p> <p>CCL,CMCT,CAA,CSC, SIEP</p>	<p>UD 14</p> <p>UD 15</p> <p>UD 14, 15</p>	Observación sistemática, análisis de las producciones del alumnado y pruebas objetivas
Bloque 7. Desequilibrios económicos y papel del Estado en la Economía	<p>1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial.</p> <p>2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.</p>	<p>CCL,CMCT,CAA,CSC, SIEP</p> <p>CCL,CMCT,CAA,CSC, SIEP</p>	<p>UD 8, 15</p> <p>UD 9, 11</p>	Observación sistemática, análisis de las producciones del alumnado y pruebas objetivas

Entre los procedimientos e instrumentos de evaluación que se utilizarán son los siguientes:

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
Observación sistemática	<ul style="list-style-type: none"> Registro de tareas. Participación activa. Cuestiones orales en clase.
Análisis de las producciones del alumnado	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones de trabajos/investigaciones. Resúmenes, esquemas, mapas conceptuales, ejercicios, actividades, tareas, fichas de trabajo, glosario de términos económicos, entre otros.
Pruebas específicas	<ul style="list-style-type: none"> Exámenes (extensos, de respuesta múltiple, pruebas teóricas y/o prácticas). Presentaciones orales de trabajos/investigaciones.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Para calificar la materia de Economía se tendrán en cuenta:

- **Los criterios de evaluación** establecidos en la programación de las unidades didácticas.
- **Los procedimientos de evaluación.**
- **Los criterios de calificación** que establece el Departamento Didáctico, que son los siguientes:

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Observación sistemática	<ul style="list-style-type: none"> Registro de tareas. Participación activa. Cuestiones orales en clase. 	10 %
Análisis de las producciones del alumnado	<ul style="list-style-type: none"> Resúmenes, esquemas, mapas conceptuales, ejercicios, actividades, tareas, fichas de trabajo, entre otros. 	10%
Pruebas específicas	<ul style="list-style-type: none"> Exámenes (extensos, de respuesta múltiple, pruebas teóricas y/o prácticas).. 	80%
Nota de la evaluación trimestral		100%

Teniendo en cuenta estos aspectos el profesorado, en el marco de la evaluación continua, los resultados de la evaluación se expresarán mediante calificaciones numéricas de 0 a 10 sin decimales, considerándose negativas las calificaciones inferiores a 5.



PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.

El alumnado que no haya alcanzado los objetivos en la convocatoria ordinaria de Junio tendrá derecho a una prueba extraordinaria en la convocatoria de Septiembre, que versará sobre los objetivos y contenidos no alcanzados, especificados en un informe personalizado que contendrá también una propuesta de actividades de recuperación y que le será entregado tras la evaluación final ordinaria.

La calificación final de la evaluación extraordinaria tendrá en cuenta la calificación que se obtenga en la prueba específica extraordinaria de aquellos objetivos no alcanzados en Junio y la calificación de aquellos objetivos alcanzados en las evaluaciones ordinarias, utilizando para ella los criterios de calificación establecidos anteriormente.

En la convocatoria de la prueba extraordinaria, cuando el alumnado no se presente a dicha prueba, se consignará no presentado (NP) que tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

La superación de la materia de Economía de 1º de Bachillerato no es condición indispensable para cursar en 2º de Bachillerato otras materias relacionadas, como Economía de la Empresa, Contabilidad o Fundamentos de Administración y Gestión. En todo caso, si el alumno promociona a 2º de Bachillerato con la materia pendiente de superación, deberá cursarla como pendiente.

MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

Entre los mecanismos de recuperación podemos destacar:

- De cada una de las evaluaciones se llevará a cabo una recuperación mediante una prueba específica sobre los contenidos no superados de la evaluación en cuestión
- Pruebas específicas sobre los contenidos objeto de recuperación en Junio y Septiembre.

La superación de la materia de Economía de 1º de Bachillerato no es condición indispensable para cursar en 2º de Bachillerato otras materias relacionadas, como Economía de la Empresa, Contabilidad o Fundamentos de Administración y Gestión. En todo caso, si el alumno promociona a 2º de Bachillerato con la materia pendiente de superación, deberá cursarla como pendiente.