

**PROGRAMACIÓN RESUMIDA DE  
RELIGIÓN CATÓLICA  
4º DE LA ESO**

**Curso Académico 2020/2021**

**IES MAR SERENA**  
Pulpí-Almería

**Responsable de la Programación**  
**Rosario María Martínez Saldaña**

## 1. ADAPTACIONES PARA CONFINAMIENTOS

### Confinamiento del Aula o del centro en su conjunto.

En caso de confinamiento grupal, desde la materia de Religión se darán todos los contenidos programados. Al alumnado se le mandará la lectura del día y el visionado aclaratorio del contenido correspondiente junto con la tarea de la lectura, del video (formulando preguntas sobre lo leído o visto) o de las actividades propias del libro. Ante posibles dudas, cabe la posibilidad de hacer una clase virtual a la hora y día correspondiente al horario establecido.

Si el confinamiento se alargase en el tiempo habría que evaluar de forma diferente a lo establecido en la programación. Se evaluaría por tareas semanales intentando que el peso fuese de 10% - 20% por tarea y se tendría en cuenta la forma de expresión, el desarrollo de las preguntas, la puntualidad en la entrega, así como la ortografía, la limpieza y el orden.

### Confinamiento aislado de algún alumno/a

En caso de confinamiento individual, al alumno en cuestión se le mandará por email o por la moodle la tarea que se vaya a hacer en clase o el visionado de algún video sobre la temática que se esté viendo en clase para que no pierda el ritmo. Las dudas que le hayan surgido, se le aclararán vía telemática y se reforzarán en clase cuando vuelva a incorporarse.

## 2. TEMPORALIZACIÓN

La temporalización de los contenidos de cada unidad didáctica y su relación con los bloques temáticos es la siguiente

**CUARTO DE ESO** 4º D(lunes), 4º B+C Y 4º A (jueves)

Trimestre	Unidad	Título	Tiempo necesario		
			4º D	4ºB+C	4º A
1º	1	La Religión	3 horas	3horas	3horas
	2	Las religiones	3 horas	4horas	4horas
	3	Dios se manifiesta: el cristianismo	4 horas	4horas	4horas
2º	4, 5	Jesús el mesías. Jesús una vida entregada	7 horas	4 horas	4 horas
	6	Jesús llama a la comunidad	3horas	8horas	8horas
3º	7	La comunidad de los cristianos hoy	3horas	3 horas	3 horas
	8,9	El regalo del amor, la civilización del amor	8horas	9 horas	9horas

TOTAL	31 horas	35 horas	35 horas
-------	----------	----------	----------

### **3. PLAN DE REPETIDORES**

### **4. PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**

Al alumnado se le hará entrega del material para trabajar la materia suspensa en soporte papel, también se le facilitará el libro de texto a quien no lo tenga. Habrá un a fecha de entrega y un seguimiento para posibles dudas. Para poder recuperar la pendiente tendrá que tener todas las partes aprobadas.

### **5. RECUPERACIÓN DE OBJETIVOS NO ALCANZADOS**

Recuperaciones trimestrales. La evaluación es continúa, por lo cual, se realizará un seguimiento de los alumnos/as que han sido evaluados negativamente para detectar los avances en el proceso de aprendizaje, la modificación de conducta y la implicación del alumnado. Queda recuperada la evaluación cuando en el transcurso de la siguiente, el alumnado, supera las dificultades que ha mostrado en la anterior. Como medios para dicho diagnóstico se utilizará:

- Entrevistas y diálogos, comunicación online
- Volver a realizar aquellas actividades no acabadas, no entregadas o no superadas
- Actividades de refuerzo.
- Revisión del cuaderno.

Convocatoria ordinaria. El alumnado que supere cada trimestre obtendrá su calificación final del área aplicando una media aritmética de las calificaciones de cada trimestre. En el caso de no haya superado alguno o algunos de los trimestres (incluso después de las recuperaciones trimestrales previstas), tendrá que superarlos mediante trabajos o ejercicios. En esta prueba tendrá que obtener, al menos, una calificación de 5 puntos para poder sumarle las puntuaciones que de ese trimestre tiene en otras actividades (preguntas de clase, trabajo en casa, en clase y de grupo, cuaderno...)

Convocatoria extraordinaria. Si tras la convocatoria ordinaria, el alumno/a no aprobara alguno de los trimestres, tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre sólo con la parte suspensa. En esta fecha y en tiempo y forma, entregará a la profesora la lista de tareas previamente indicadas en Junio. Estos trabajos versarán sobre los contenidos no superados a lo largo del curso. Si la calificación es positiva se hará la media con las notas aprobadas obtenidas previamente .

En caso de que el alumno/a tuviese que ir a septiembre con toda la materia será la calificación que obtenga con los trabajos su calificación final del área, es decir, supondrá en este momento el 100% de la calificación del área.

## 6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Las calificaciones de acuerdo con la Orden de evaluación han de expresarse de forma numérica utilizando la escala de 1 a 10 sin decimales. Esta calificación se obtendrá aplicando los siguientes criterios:

<b>Tareas del alumnado</b>	<b>Porcentaje</b>
Tareas trabajadas en casa-clase	30%
Ejercicios al final de cada tema. Pruebas escritas.	50%
Participación activa y positiva en clase	5%
Puntualidad en la entrega de tareas, buena presentación, orden , limpieza y ortografía( copiado de los enunciados y de las respuestas con letra clara y a bolígrafo, fotos con calidad)	15%
Total	100%

## EN CASO DE CONFINAMIENTO PROLONGADO

<b>Tareas del alumnado</b>	<b>Porcentaje</b>
Tareas semanales en casa	80%
Puntualidad en la entrega de tareas, buena presentación, orden , limpieza y ortografía( copiado de los enunciados y de las respuestas con letra clara y a bolígrafo, fotos con calidad)	20%
Total	100%

## TABLA DE CONTENIDOS

**BLOQUES TEMÁTICOS, CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN,  
PESO, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, UNIDADES DIDÁCTICAS,  
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE, COMPETENCIAS CLAVE,**

## CUARTO CURSO DE ESO

4º eso	Contenidos Boe	Criterios de evaluación	Peso	Instrumentos de evaluación
<b>BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE</b>				
Unidad 1. LA RELIGIÓN	Las religiones: búsqueda del sentido de la vida.	1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.	10% 30%	P T
Unidad 2. LAS RELIGIONES	Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia.	2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.	10% 50%	C P.E
<b>BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA</b>				
Unidad 3. EL CRISTIANISMO: DIOS SE MANIFIESTA	La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano.	1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.	10% 30%	P T
Unidad 4. JESÚS, MESÍAS	La figura mesiánica del Siervo de Yahvé.	2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.	10% 50%	C P.E
ANEXO BÍBLICO				
<b>BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN</b>				
Unidad 5. JESÚS, PLENITUD DE LA PERSONA	La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad.	1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.	10% 30%	P T
Unidad 6. JESÚS, LLAMA A LA COMUNIDAD		2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.	10% 50%	C P.E
Unidad 7. LA COMUNIDAD DE LOS CRISTIANOS HOY				
<b>BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA</b>				
Unidad 8. EL REGALO DEL AMOR	La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.	1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.	10% 30%	P T
Unidad 9. LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR	La autoridad eclesial al servicio de la verdad.  La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.	2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.  3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.	10% 50%	C P.E

		CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
RE1.1.1	1.1 Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto)	X		X	X			X
RE1.1.2	1.2 Busca información y presenta al grupo las respuestas de las distintas religiones a las preguntas de sentido.	X			X			X
RE1.2.1	2.1 Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa.	X			X			
RE1.2.2	2.2 Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones.	X				X	X	X
RE2.1.1	1.1 Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios que encuadra en la historia de Israel.				X			X

<b>RE2.1.2</b>	1.2 Toma conciencia y agradece los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios.				<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>RE2.2.1</b>	2.1 Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías suficiente y el Mesías político.	<b>X</b>						<b>X</b>
<b>RE2.2.1</b>	2.2 Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías suficiente como criterio de vida.				<b>X</b>	<b>X</b>		
<b>RE3.1.1</b>	1.1 Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la vida de Jesús.	<b>X</b>			<b>X</b>			
<b>RE3.2.1</b>	2.1 Lee de manera comprensiva un evangelio, identifica y describe la misión salvífica de Jesús.	<b>X</b>				<b>X</b>		
<b>RE3.2.2</b>	2.2 Busca e identifica personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo por qué continúan la misión de Jesús.	<b>X</b>				<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>RE4.1.1</b>	1.1 Elabora juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma de usar la razón y la libertad de expresión y la afectividad.	<b>X</b>			<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>RE4.1.2</b>	1.2 Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.				<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>RE4.1.3</b>	1.3 Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.				<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>RE4.2.1</b>	2.1 Identifica personas que son autoridad en su vida y explicación o reconocen en ellas la verdad.	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>		
<b>RE4.2.2</b>	2.2 Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio.				<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>RE4.2.3</b>	2.3 Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano.	<b>X</b>					<b>X</b>	<b>X</b>
<b>RE4.3.1</b>	3.1 Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización de la amor.	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>