

**PROGRAMACIÓN RESUMIDA DE RELIGIÓN
CATÓLICA
2º Bachillerato**

Curso Académico 2020/2021

**IES MAR SERENA
Pulpí-Almería**

**Responsable de la Programación
Rosario María Martínez Saldaña**

1. ADAPTACIONES PARA CONFINAMIENTOS

Confinamiento del Aula o del centro en su conjunto.

En caso de confinamiento grupal, desde la materia de Religión se darán todos los contenidos programados. Al alumnado se le mandará la lectura del día y el visionado aclaratorio del contenido correspondiente junto con la tarea de la lectura, del video (formulando preguntas sobre lo leído o visto) o de las actividades propias del libro. Ante posibles dudas, cabe la posibilidad de hacer una clase virtual a la hora y día correspondiente al horario establecido.

Si el confinamiento se alargase en el tiempo habría que evaluar de forma diferente a lo establecido en la programación. Se evaluaría por tareas semanales intentando que el peso fuese de 10% - 20% por tarea y se tendría en cuenta la forma de expresión, el desarrollo de las preguntas, la puntualidad en la entrega, así como la ortografía, la limpieza y el orden.

Confinamiento aislado de algún alumno/a

En caso de confinamiento individual, al alumno en cuestión se le mandará por email o por la moodle la tarea que se vaya a hacer en clase o el visionado de algún video sobre la temática que se esté viendo en clase para que no pierda el ritmo. Las dudas que le hayan surgido, se le aclararán vía telemática y se reforzarán en clase cuando vuelva a incorporarse.

2. TEMPORALIZACIÓN

La temporalización de los contenidos de cada unidad didáctica y su relación con los bloques temáticos es la siguiente

Primero de Bachillerato CC, Mixto, Soc (martes)

Trimestre	Unidad	Título	Tiempo
1º	1	Grandeza y miseria del ser humano	2 horas
	2	Ciencia y fe	4 horas
	3	El sentido de la vida	4 horas
2º	4	Naturaleza, cultura y fe	3 horas
	5	La civilización del amor	3 horas
	6	El magisterio social de la iglesia	2 horas

	7	Presencia pública de los cristianos en la sociedad	2 horas
3°	8	Los cristianos en una sociedad plural	4 horas
	9	El trabajo	3 horas
	10	Pobreza, exclusión y solidaridad	4 horas
TOTAL			31 HORAS

3. PLAN DE REPETIDORES

4. PLAN DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Al alumnado se le hará entrega del material para trabajar la materia suspensa en soporte papel, también se le facilitará el libro de texto a quien no lo tenga. Habrá un a fecha de entrega y un seguimiento para posibles dudas. Para poder recuperar la pendiente tendrá que tener todas las partes aprobadas.

5. RECUPERACIÓN DE OBJETIVOS NO ALCANZADOS

Recuperaciones trimestrales. La evaluación es continúa, por lo cual, se realizará un seguimiento de los alumnos/as que han sido evaluados negativamente para detectar los avances en el proceso de aprendizaje, la modificación de conducta y la implicación del alumnado. Queda recuperada la evaluación cuando en el transcurso de la siguiente, el alumnado, supera las dificultades que ha mostrado en la anterior. Como medios para dicho diagnóstico se utilizará:

- Entrevistas y diálogos, comunicación online
- Volver a realizar aquellas actividades no acabadas, no entregadas o no superadas
- Actividades de refuerzo.
- Revisión del cuaderno.

Convocatoria ordinaria. El alumnado que supere cada trimestre obtendrá su calificación final del área aplicando una media aritmética de las calificaciones de cada trimestre. En el caso de no haya superado alguno o algunos de los trimestres (incluso después de las recuperaciones trimestrales previstas), tendrá que superarlos mediante trabajos o ejercicios. En esta prueba tendrá que obtener, al menos, una calificación de 5 puntos para poder sumarle las puntuaciones que de ese trimestre tiene en otras actividades (preguntas de clase, trabajo en casa, en clase y de grupo, cuaderno...)

Convocatoria extraordinaria. Si tras la convocatoria ordinaria, el alumno/a no aprobara alguno de los trimestres, tendrá que presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre sólo con la parte suspensa. En esta fecha y en tiempo y forma, entregará a la profesora la lista de tareas previamente indicadas en Junio. Estos trabajos versarán sobre los contenidos no superados a lo largo del curso. Si la calificación es positiva se hará la media con las notas aprobadas obtenidas previamente .

En caso de que el alumno/a tuviese que ir a septiembre con toda la materia será la calificación que obtenga con los trabajos su calificación final del área, es decir, supondrá en este momento el 100% de la calificación del área.

6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Las calificaciones de acuerdo con la Orden de evaluación han de expresarse de forma numérica utilizando la escala de 1 a 10 sin decimales. Esta calificación se obtendrá aplicando los siguientes criterios:

Tareas del alumnado	Porcentaje
Tareas trabajadas en casa-semipresencialidad o en clase, así como trabajos monográficos	80%
Participación activa y positiva en clase sobre las lecturas de los temas	10%
Puntualidad en la entrega de tareas, buena presentación, orden , limpieza y ortografía(copiado de los enunciados y de las respuestas con letra clara y a bolígrafo, fotos con calidad)	10%
Total	100%

EN CASO DE CONFINAMIENTO PROLONGADO

Tareas del alumnado	Porcentaje
Tareas semanales en casa- confinamiento	90%
Puntualidad en la entrega de tareas, buena presentación, orden , limpieza y ortografía(copiado de los enunciados y de las respuestas con letra clara y a bolígrafo, fotos con calidad)	10%
Total	100%

BLOQUES TEMÁTICOS, CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, PESO, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, UNIDADES DIDÁCTICAS, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE, COMPETENCIAS CLAVE

2º BACHILLERATO

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
BLOQUE 1. ANTROPOLOGÍA CRISTIANA		
La identidad del ser humano. El mundo actual y la cuestión bioética.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad. 2. Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación «hombre y mujer los creó». 2.1 Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, el desarrollo y el final de la vida. 2.2 Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase.
BLOQUE 2. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA		
La persona, la vida, el trabajo, las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida. 2. Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo. 2.1 Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano.
BLOQUE 3. RELACIÓN ENTRE LA RAZÓN, LA CIENCIA Y LA FE		
Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al ámbito de la ciencia y la técnica.
BLOQUE 4. LA IGLESIA GENERADORA DE CULTURA A LO LARGO DE LA HISTORIA		
La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos. La expresión de la fe genera belleza a través del arte.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos. 3. Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Nombra y explica situaciones históricas en las que la Iglesia defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección realizada. 2.1 Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas.

2º BACHILLERATO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		C	COMPETENCIAS CLAVE ASOCIADAS							
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC	
RE1.1.1	1.1. Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación “hombre y mujer los creó”.	B	X					X		X
RE1.2.1	2.1. Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, el desarrollo y el final de la vida.	B	X	X					X	X
RE1.2.2	2.2. Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase.	I	X					X		
RE2.1.1	1.1. Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo.	B	X					X		X
RE2.2.1	2.1. Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano.	B	X				X	X	X	
RE3.1.1	1.1. Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al	B	X	X			X	X		X

	ámbito de la ciencia y la técnica.								
RE4.1.1	1.1. Nombra y explica situaciones históricas en las que la Iglesia defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección realizada.	B	X				X		X
RE4.2.1	2.1. Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas.	I			X			X	X